



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)
e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it
CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



Alla docente Castelletti Simona

Agli Atti

Lettera di incarico

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A per alunni e Intervento B per docenti

Titolo del progetto: Let's STEM&SPEAK

CNP: VRIC8AC00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-28052

CUP: G14D23004420006

PROGETTO PNRR: LET'S STEM&SPEAK

LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO E DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

L'ISTITUTO COMPRENSIVO 1 SAN GIOVANNI LUPATOTO C.F. n. 93237040238 con sede legale in San Giovanni Lupatoto, alla via Ca' dei Sordi n. 18, in persona della prof.ssa Chiara Tacconi ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- la Decisione Dirigenziale prot. 1066/2024 del 22-02-2024 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto lo svolgimento dei percorsi formativi di cui all'Avviso di selezione per esperti e tutor prot. 1067/2024 del 22/02/2024, nell'ambito del progetto **Let's STEM&SPEAK**, afferente alla Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A per alunni e Intervento B per docenti;
- l'Avviso pubblico di selezione per le figure di esperto e tutor pubblicato con prot. 1067/2024 del 22/02/2024;
- il verbale della selezione, svolta in data 22-02-2024, acquisito con prot. n. 1485/2024 del 22-02-2024, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto assunto a protocollo con n. 1460/2024 del 22-02-2024;
- le graduatorie per i diversi tipi di incarico pubblicate all'albo con prot. 1486/2024 del 22-02-2024;

- la Rettifica in autotutela della GRADUATORIA relativa all'AVVISO DI SELEZIONE prot. n. 1067/2024 del 06/02/2024 PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LE ATTIVITA' E I PERCORSI DA ASSEGNARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Let's STEM&SPEAK, pubblicata in data 23-02-2024 con prot. 1493/2024;
- che sono trascorsi senza reclami i giorni previsti dopo la pubblicazione delle graduatorie;
- il Decreto per il conferimento degli incarichi al personale selezionato, pubblicato con prot. 1853/2024 del 07/03/2024;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso pubblico di selezione, n. prot. prot. 1067/2024 del 22/02/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine allo svolgimento di percorsi formativi nell'ambito del progetto *Let's STEM&SPEAK*, afferente alla Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A per alunni e Intervento B per docenti;
- tra il personale docente interno dell'Istituto e di altre Istituzioni scolastiche si sono resi disponibili insegnanti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la S.V. risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato alla domanda di partecipazione alla selezione, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento degli incarichi al personale selezionato, pubblicato con prot. 1853/2024 del 07/03/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla S.V. l'incarico di docenza all'interno dei percorsi formativi per i quali è risultato selezionato come da decreto pubblicato con prot. 1853/2024 del 07/03/2024, nell'ambito del progetto *Let's STEM&SPEAK* con codice G14D23004420006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle prestazioni di seguito elencate, nell'ambito della Missione 4 – *Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).*

Elenco dei percorsi assegnati alla S.V.:

TIPOLOGIA PERCORSO	RUOLO (ESPERTO O TUTOR)	NUMERO PERCORSI ASSEGNATI
<p style="text-align: center;">A1</p> <p style="text-align: center;">Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p> <p style="text-align: center;">Classi scuola primaria</p>	Esperto	<p>5 PERCORSI</p> <p>30 ORE complessive</p> <p>EURO 79,00/H</p>
<p style="text-align: center;">B</p> <p style="text-align: center;">Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p>	Esperto	<p>1 PERCORSO</p> <p>10 ORE complessive</p> <p>EURO 79,00/H</p>

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del presente provvedimento e fino al completamento di tutte le attività assegnate, con data limite del 15 maggio 2025.
7. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ 3.160,00**, importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito, a conclusione del progetto e dopo la ricezione effettiva delle risorse da parte dell'Istituto.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

San Giovanni Lupatoto, 20-03-2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Chiara Tacconi
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione

Anna Carolina

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A per alunni e Intervento B per docenti

Titolo del progetto: Let's STEM&SPEAK

CNP: VRIC8AC00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-28052

CUP: G14D23004420006

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di esperto/tutor nell'ambito del progetto
Let's STEM&SPEAK, come descritti nell'Avviso di selezione

La sottoscritta CASTELLETTI SIMONA, nata a CAPRINO V.SE (VR) il 11/02/1973, residente a ROVERCHIARA, provincia di VERONA, in via FOSSA n. 30, Codice Fiscale CSTSMN73B51B709U, in qualità di:

- personale interno alla Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 1 San Giovanni Lupatoto*
- personale di altra Istituzione scolastica*
- personale dipendente di altra P.A.*
- esperto esterno*

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammessa a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: ROVERCHIARA (VR), via FOSSA n° 30
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: simona.castelletti@ic1sangiovanilupatoto.edu.it
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____

- numero di telefono: 340-5608671,
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- 2. di essere informata che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- 3. di aver preso visione della determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- 4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
- 5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, la sottoscritta CASTELLETTI SIMONA

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso di selezione e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato esclusa dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinataria di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposta a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stata destituita o dispensata dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stata dichiarata decaduta o licenziata da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

- xi. in caso di soggetti esterni all'amministrazione scolastica, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n.165/2001, siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

E CHIEDE

di partecipare alla procedura per la selezione delle figure richieste per la realizzazione dei seguenti percorsi, rendendosi disponibile per il numero di edizioni che indicherà nell'ultima colonna:

INTERVENTO A – PER ALUNNI

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO A	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	RUOLO RICHiesto (ESPERTO O TUTOR)	NUMERO PERCORSI RICHIESTI DAL CANDIDATO
A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi 3, 4 e 5 di scuola primaria (15 classi)</u>	15	10 per le terze 20 per le quarte 30 per le quinte	ESPERTO <input checked="" type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/>	Tutti i percorsi riguardanti le classi quinte as 2024/25 (quarte nell'as 2023/24)
A2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi di scuola secondaria: 10 gruppi di alunni</u>	10	16	ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/>	
A3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa sezione o in intersezione) <u>Per sezioni di scuola dell'infanzia (anche in intersezione)</u>	3	6 per scuola Garofoli 14 per scuola Giovanni XXIII	ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/>	

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO B	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	TIPO DI PERCORSO/I RICHIESTO/I	NUMERO PERCORSI RICHIESTI DAL CANDIDATO
B Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (minimo 3 destinatari appartenenti alla stessa classe o a classi parallele in orizzontale o in verticale)	2	10	SOLO ESPERTO	1 edizione (10 ore)
TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO C	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	TIPO DI PERCORSO/I RICHIESTO/I	NUMERO PERCORSI RICHIESTI DAL CANDIDATO
C1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele) <u>Per classi di scuola primaria: 5 percorsi intensivi 10-14 giugno 2024</u>	5	22	ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/>	
C2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele in orizzontale o verticale) <u>Per classi di scuola secondaria: 5 percorsi in orario extracurricolare</u>	6	15	ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR <input type="checkbox"/>	

INTERVENTO B – PER DOCENTI

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO D	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	TIPO DI PERCORSO/I RICHIESTO/I	NUMERO PERCORSI RICHIESTI DAL CANDIDATO
D1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (minimo 5 destinatari)	3 (3 moduli)	22 (totale 66 ore)	SOLO ESPERTO	

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

<p><u>Corso di lingua inglese per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)</u></p>				
<p>D2 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Italiano L2 per docenti (minimo 5 destinatari)</p> <p><u>Corso di formazione Italiano L2 per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)</u></p>	<p>2 (2 moduli)</p>	<p>18 ore modulo base 12 ore modulo avanzato (totale 30 ore)</p>	<p>SOLO ESPERTO</p>	

Si allega alla presente *curriculum vitae* in formato europeo sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

San Giovanni Lupatoto, 19/02/2024

Firma del Partecipante

Luca Carletti

Simona Castelletti

INSEGNANTE

Competenze

Teamwork

Computer Skills

Adaptability

Microsoft Office Word

Microsoft Office

Microsoft PowerPoint

Microsoft Excel

Ability to Work in a Team

Gestione della classe

A. PROFILO PROFESSIONALE

Insegnante di matematica e scienze alla Scuola Secondaria di I grado da 15 anni, ho un pregresso nel campo della ricerca scientifica acquisito presso l'Università degli Studi di Verona e il centro CEA Paris-Saclay (Centro per gli Studi Atomici di Parigi). Mi sono occupata di studi nell'ambito della Fisiologia Vegetale che nello specifico hanno riguardato la comprensione dei meccanismi molecolari implicati nella cattura dell'energia solare da parte delle piante mediante tecniche di Biochimica, Biotecnologie, Biologia Molecolare e Spettrometria.

Conservo da sempre la curiosità e la voglia di ricercare, che attualmente applico nella didattica sia come sapere che come modo di relazionarmi (con i colleghi e con i ragazzi, in una società in continua trasformazione).

B. ESPERIENZA LAVORATIVA

1. Prestazione professionale per attività di laboratorio (selezione e rigenerazione di materiali di frumento), Ist. Sperimentale per la Cerealicoltura, Bergamo
LUGLIO 1999 - GENNAIO 2000
2. Bcrsa di studio per attività di studio e ricerca, Ist. Policattedra della Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali (supporto attività di laboratorio studenti), Università di Verona
OTTOBRE 1999 - MARZO 2000
3. Bourse de Formation Doctorale (cadre, ingénieur), Commissariat à l'Energie Atomique, Saclay (Paris, France): bioenergetica, biologia molecolare, biochimica
FEBBRAIO 1999 - FEBBRAIO 2001
4. Insegnante Scuola Secondaria di I grado, Scuola Paritaria S. Teresa (Coop. Sociale Cultura e Valori), Verona
DICEMBRE 2004 - GIUGNO 2005
5. Supplenza annuale, Scuola secondaria di I grado "Fratelli Corrà", Isola della Scala (VR)
SETTEMBRE 2008 - AGOSTO 2009
Partecipazione al Progetto Icaro
Disponibilità a prestare servizio d'insegnamento in orario aggiuntivo
6. Supplenza annuale, Scuola Secondaria di I grado "Marconi", San Giovanni Lupatoto (VR)
SETTEMBRE 2009 - AGOSTO 2010
7. Supplenza annuale, Scuola Secondaria di I grado "Marconi", San Giovanni Lupatoto
SETTEMBRE 2010 - AGOSTO 2011
Responsabile progetto d'Istituto Obiettivi Minimi
8. Insegnante di ruolo, Scuola Secondaria di I grado "Marconi", San Giovanni Lupatoto
SETTEMBRE 2011 - AGOSTO 2012
Responsabile progetto d'Istituto KFP (recupero per obiettivi minimi)
Pubblicazione di un articolo su giornale specializzato (come co-autore) "KFP, non uno di meno"

9. Insegnante di ruolo Scuola Secondaria di I grado, IC1, San Giovanni Lupatoto

SETTEMBRE 2012 – OGGI

10. Corso di robotica c/o la scuola "San Giuseppe", Verona

OTTOBRE 2013 - DICEMBRE 2013

C. FORMAZIONE in ambito didattico

1. 2008-2009:

corso su *Disturbi di apprendimento – Dislessia* (Dott.ssa Pacifico, IC Isola della Scala)

2. 2016-17:

corso su *didattica capovolta* (Stefano Rossi, Pearson)

corso su *certificazione delle competenze* (Franca Da Re, Pearson)

3. 2018-19:

corso su *curricolo verticale e valutazione* (Elvira Zuin, IC1)

2019-20:

corso "L'insegnante, un professionista del *linguaggio*" (Panattoni, Pelgreffi, Pontrandolfo, Barbi, Varisco (IC2)

corso su *lezione segmentata* (AAVV, Zanichelli) 2019-20; corso su *aiuto potenziale* (IC1)

corso su *GSuite* (IC1)

4. 2020-21:

corso su *cambiamenti climatici* (UNIVR)

corso su *UDA* (IC2)

corso su *Intelligenza emotiva*

corso su *Introduzione al documento di ePolicy* (Generazioni Connesse)

corso su *Formazione e curriculum* (Generazioni Connesse)

corso su *Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della e nella scuola* (Generazioni Connesse)

5. 2021-22:

corso sulla *Comunicazione Efficace*

corso sulla *Differenziazione Didattica*

corso di *formazione per il personale scolastico ai fini dell'inclusione*

corso su *Recupero e accelerazione didattica in matematica e scienze* (Zanichelli)

6. 2022-23:

corso *Inventare una lezione creativa di matematica e scienze* (Zanichelli)

webinar su *PNRR scuola 4.0* (Campustore)

7. 2023-24:

corso *L'Intelligenza artificiale in classe* (Zanichelli)

D. RESPONSABILE DI PROGETTI

1. 2012-13: Affettività - Coppa Galilei-InfoProf (potenziamento pomeridiano di informatica) - Incontro con l'astronomo - Salute e ambiente - Recupero e potenziamento

2. 2013-14: Affettività - Coppa Galilei - Informatici è meglio

3. 2014-15: Affettività - Coppa Galilei - Adolescenza e dipendenza

4. 2015-16: Adolescenza e dipendenza - Informatica (pomeriggio) - Coppa Galilei – Affettività – Progetto pomeridiano di Informatica

5. 2016-17: Adolescenza e dipendenza – Informatica - Coppa Galilei - Affettività - Progetto pomeridiano di Informatica
6. 2017-18: Adolescenza e dipendenza - Coppa Galilei – Affettività - Orientamento
7. 2018-19: Adolescenza e dipendenza - Coppa Galilei – Affettività - Orientamento
8. 2019-20: Adolescenza e dipendenza - Coppa Galilei – Affettività- Orientamento
9. 2020-21: Adolescenza e dipendenza - Coppa Galilei - Affettività - Orientamento
10. 2021-22: Didattica blended – Orientamento – Prove parallele - Affettività
11. 2022-23: Didattica blended – Orientamento – Prove parallele – Affettività
12. 2023-24: Orientamento – Affettività – Prove parallele – Progetto PNRR “NON DISPERDIAMOC1!” (ruolo di esperto per un’edizione attività tipologia C e quattro edizioni attività tipologia A; ruolo di tutor per un’edizione attività tipologia C)

E. INCARICHI

1. 2013-14: membro commissione continuità; rsu; coordinatore di classe
2. 2014-15: FS Continuità; rsu; commissione orario; coordinatore di classe
3. 2015-16: FS Continuità; rsu; commissione orario; coordinatore di classe
4. 2016-17: FS Continuità; rsu; commissione orario; coordinatore di classe
5. 2017-18: FS Continuità; referente Orientamento; commissione orario; coordinatore di classe; coordinatore di dipartimento
6. 2018-19: FS Continuità; referente Orientamento; commissione orario; coordinatore di classe; coordinatore di dipartimento; referente di plesso
7. 2019-20: FS Continuità; referente Orientamento; commissione orario; coordinatore di classe; coordinatore di dipartimento; referente di plesso
8. 2020-21: FS Continuità; referente Orientamento; commissione orario; coordinatore di classe; referente di plesso e secondo collaboratore del DS
9. 2021-22: FS Continuità; referente Orientamento; commissione orario; coordinatore di classe; referente di plesso e secondo collaboratore del DS
10. 2022-23: FS Continuità; referente Orientamento; commissione orario; coordinatore di classe; secondo collaboratore del DS
11. 2023-24: membro di commissione continuità; referente Orientamento; commissione orario; coordinatore di classe; secondo collaboratore del DS; gruppo di supporto tecnico del progetto PNRR “NON DISPERDIAMOC1!”; gruppo di supporto tecnico del progetto PNRR “RINNOVIAMOC1!”; gruppo di supporto tecnico del progetto PNRR “Let’s STEM&SPEAK”.

F. COMPETENZE

A. Hard skills

- Competenza nelle discipline insegnate
- Gestione della classe e degli studenti
- Programmazione delle lezioni

- Tecniche di comunicazione verbale e non verbale
- Conoscenza di Microsoft Office
- Utilizzo del software scolastico
- Affiancamento degli studenti con disabilità
- Integrazione culturale
- Conoscenza dei social media
- Costruzione di un rapporto di fiducia con i genitori degli studenti

B. Soft skills:

- Capacità di risolvere problemi
- Organizzazione
- Gestione delle relazioni, capacità di risoluzione dei conflitti
- Empatia, capacità di ascolto, cordialità, atteggiamento positivo
- Gestione del tempo, organizzazione e pianificazione delle attività
- Lavoro di squadra
- Leadership
- Proattività
- Propensione ad aggiornare continuamente le proprie conoscenze

G. ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Diploma di maturità scientifica

LUGLIO 1997
Votazione 80/100

- Laurea in Biotecnologie Agro-Industriali, Università degli Studi di Verona

LUGLIO 1998
Votazione 110/110

- Specializzazione all'insegnamento (classe A059), Università degli Studi di Trento

28 MAGGIO 2008
Votazione 80/100

AutORIZZO il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).

San Giovanni Lupatoto, 19/12/24

Pinuccia Ranieri

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Intervento A per alunni e Intervento B per docenti

Titolo del progetto: Let's STEM&SPEAK

CNP: VRIC8AC00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-28052

CUP: G14D23004420006

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

Soggetti Incaricati per lo svolgimento dei percorsi formativi in qualità di esperti e tutor

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

La sottoscritta CASTELLETTI SIMONA, nata a CAPRINO V.SE (VR) il 11/02/1973, residente a ROVERCHIARA, provincia di VERONA, in via FOSSA n. 30, Codice Fiscale CSTSMN73B51B709U, in qualità di DOCENTE A TI DI MATEMATICA E SCIENZE (classe di concorso ex A059)

in relazione all'incarico avente ad oggetto lo svolgimento dei percorsi formativi di cui all'Avviso di selezione per esperti e tutor gli interventi formativi A e B, nell'ambito del progetto *Let's STEM&SPEAK*, "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) con codice CUP G14D23004420006,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o

grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

San Giovanni Lupatoto, 19 febbraio 2024

IL DICHIARANTE

Ruana Caporale

Allegato:

- *copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*