



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)
e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it
CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it



Certificazione delle competenze: i nuovi modelli introdotti con DM n. 14 del 30.1.2024

Indicazioni per gli studenti tutelati da L.104/92

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito con DM n. 14 del 30.1.2024 ha aggiornato i modelli di certificazione delle competenze che vengono compilati dai docenti al termine del quinto anno della scuola primaria e del terzo anno della secondaria di I grado.

I nuovi modelli sono in vigore a partire dal presente anno scolastico.

Per gli studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

Nella conferenza di servizio erogata dall'USR Veneto il 15 maggio 2024 sui nuovi modelli riferiti al D.M. 14 del 10 gennaio 2024 è stata aggiornata la rubrica per la compilazione della certificazione delle competenze per gli alunni tutelati da L.104/92: la rubrica è disponibile al link seguente [rubrica aggiornata DM 14/2024](#)



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)

e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it

tel. e fax 045/545085 CF 93237040238 www.ic1sangiovanilupatoto.gov.it

Nota esplicativa - certificazione delle competenze primo ciclo per alunni con disabilità (punto 3a CDU 15.5.2018)

L'istituto adotta la Nota esplicativa del 9 maggio 2018 presentata nei vari incontri con i Dirigenti e i Referenti per la disabilità dei vari ambiti. Si ricorda che la nota esplicativa fa riferimento al comma 5 Art 4 del D.M. 742 del 3/10/2017: "5. Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato."

Le procedure per la compilazione della certificazione delle competenze per gli alunni in situazione di disabilità sono illustrate di seguito.

- Il documento va compilato per gli studenti con disabilità della scuola primaria e secondaria.
- Ogni descrizione di livello va considerata in rapporto al funzionamento dell'alunno perciò il descrittore riporta effettivamente ciò che è stato osservato nel processo di apprendimento e di maturazione personale dell'alunno/a individuato e considerato nel P.E.I.
- Il livello esplicitato nella Nota sarà riportato sul modello nazionale A (primaria) o B (secondaria). La rubrica è rappresentata dall'allegato al modello nazionale.
- L'allegato, predisposto dai docenti di sostegno o elaborato in team, va condiviso e approvato in sede di scrutinio.
- La rubrica di valutazione presentata nell'allegato deve corrispondere alla declinazione delle competenze individuate per lo studente ad inizio anno e inserite nel PEI previa condivisione con il CdC di ottobre/novembre e con i soggetti coinvolti nel GLHO di inizio anno relativo all'alunno.

In allegato la Nota

Il settore *Interventi Educativi*

M.I.U.R. - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

Ufficio VII - Ufficio territoriale per la provincia di Verona

RUBRICA DI VALUTAZIONE DA ALLEGARE AL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

ai sensi del D.M. n. 742/2017 e delle Linee Guida per la Certificazione delle Competenze di cui
alla nota MIUR n. 312 del 9 gennaio 2018

AMBITO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO delle competenze chiave declinate rispetto alle dimensioni del Profilo dello studente
Ambito dei Linguaggi, dell'espressività e della dimensione spazio - temporale	<i>Comunicazione nella madrelingua</i>		
	<i>Comunicazione nelle lingue straniere</i>		
	<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>		
Ambito scientifico e tecnologico	<i>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</i>		
	<i>Competenze digitali</i>		
Ambito della socialità, della relazione e delle autonomie di vita	<i>Imparare ad imparare</i>		
	<i>Competenze sociali e civiche</i>		
	<i>Spirito di iniziativa</i>		

LEGENDA

Ambito: dimensione che sottende più competenze chiave europee

Livello: riportare il livello attribuito nella certificazione delle competenze

Descrizione: descrizione del livello attribuito a ciascuna competenza chiave, declinato in rapporto al funzionamento dell'alunno