

## DOCUMENTO DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

ALUNNO/A _____	NATO A _____ (____) IL _____
SCUOLA DELL'INFANZIA _____	ANNO SCOLASTICO _____
ISCRITTO/A ALLA SCUOLA PRIMARIA _____	

ANNO DI FREQUENZA				FREQUENZA REGOLARE		COLLABORAZIONE FAMIGLIA	
1	2	3	4	SI	NO	SI	NO

### IL SÉ E L'ALTRO

	SI	IN PARTE	NON ANCORA
VIENE VOLENTIERI A SCUOLA			
SI RELAZIONA FACILMENTE CON COMPAGNI E ADULTI			
È AUTONOMO NELL'ORGANIZZAZIONE DEL COMPITO E NELL'UTILIZZO DEL MATERIALE			
HA CURA DELLE PROPRIE COSE E DI QUELLE DEGLI ALTRI			
SI IMPEGNA A PORTARE A TERMINE IL LAVORO INIZIATO			
PARTECIPA E COLLABORA ALLE PROPOSTE DELL'ADULTO			
PARTECIPA ATTIVAMENTE ALLE PROPOSTE DEI COMPAGNI			
CONDIVIDE ESPERIENZE, GIOCHI E MATERIALI			
SA FORNIRE AIUTO A CHI LO CHIEDE			
SI INSERISCE SPONTANEAMENTE NEL GRUPPO E GIOCA IN MODO COSTRUTTIVO CON GLI ALTRI			
SI CONCENTRA SU CIO' CHE STA FACENDO			
RISPETTA LE REGOLE			
REAGISCE ALLE FRUSTRAZIONI CON COMPORTAMENTI	CONSAPEVOLI	PASSIVI	OPPOSITIVI/ CONFLITTUALI

OSSERVAZIONI \_\_\_\_\_

### IL CORPO E IL MOVIMENTO

	SI	IN PARTE	NON ANCORA
SI MUOVE CON DISINVOLTURA NEI DIVERSI AMBIENTI E CONOSCE LE REGOLE AD ESSI CORRELATE			
HA UNA BUONA PADRONANZA DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE (CAMMINARE, SALTARE, CORRERE, ROTOLARE...)			
CONOSCE LE DIVERSE PARTI DEL CORPO E LE RAPPRESENTA			
DISTINGUE NELLE ESPRESSIONI CORPOREE I SENTIMENTI ESPRESSI			
CONTROLLA LE OPERAZIONI DI MANUALITÀ FINE (IMPUGNA CORRETTAMENTE, RITAGLIA, INFILA...)			
PREDILIGE UTILIZZARE LA MANO	DX		SX

## IMMAGINI, SUONI, COLORI

	SI	IN PARTE	NON ANCORA
UTILIZZA IN MODO ADEGUATO MATERIALI E STRUMENTI			
DIMOSTRA CREATIVITÀ NELL'UTILIZZO DELLE TECNICHE ESPRESSIVE			
RIELABORA GRAFICAMENTE RACCONTI E VISSUTI			
SI ESPRIME ATTRAVERSO VARI LINGUAGGI			
È INTERESSATO ALLE ATTIVITÀ SONORO MUSICALI			

## I DISCORSI E LE PAROLE

	SI	IN PARTE	NON ANCORA
SI PONE IN ATTEGGIAMENTO DI ASCOLTO			
COMPRENDE MESSAGGI E NARRAZIONI			
ARTICOLA CORRETTAMENTE LE PAROLE			
FORMULA FRASI STRUTTURATE			
SA RACCONTARE, NARRARE, DESCRIVERE SITUAZIONI ED ESPERIENZE VISSUTE			
FA OSSERVAZIONI PERTINENTI			

## LA CONOSCENZA DEL MONDO

	SI	IN PARTE	NON ANCORA
MANIFESTA CURIOSITÀ E VOGLIA DI SPERIMENTARE			
COGLIE "PRIMA, ORA E DOPO" DI UN EVENTO			
PERCEPISCE RAPPORTI DI CAUSA ED EFFETTO			
FORMULA IPOTESI			
CERCA SOLUZIONI A SITUAZIONI PROBLEMATICHE DI VITA QUOTIDIANA			
ORGANIZZA LO SPAZIO FOGLIO			
RICONOSCE RELAZIONI SPAZIALI (SOPRA, SOTTO, VICINO, LONTANO...)			
ESEGUE CLASSIFICAZIONI IN BASE A DIVERSE CARATTERISTICHE (GRANDE, PICCOLO, ALTO, BASSO...)			
SA CONTARE (FINO A 10), QUANTIFICARE E SIMBOLIZZARE			

OSSERVAZIONI \_\_\_\_\_

Il bambino mostra interesse per attività relative a:

Firma delle insegnanti

**N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, di cui al regolamento definito con Decreto Ministeriale 7 dicembre 2006, n. 305**

**Dichiaro che l'altro genitore esercitante la potestà genitoriale è a conoscenza del documento sopra descritto (D.L.154/13)**

Data \_\_\_\_\_

firma per presa visione dei genitori \_\_\_\_\_