



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado  
Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
CF 93237040238 tel. 045/545085 [www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

### DECISIONE DIRIGENZIALE

**Oggetto: Decisione dirigenziale per l'indizione di procedura di affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 Euro ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del codice degli Appalti del D.Lgs n. 36/2023, per la realizzazione di Corsi intensivi di lingua inglese per alunni della scuola primaria nell'ambito del Progetto PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A per alunni**

***Titolo del progetto: Let's STEM&SPEAK***

***CNP: VRIC8AC00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-28052***

***CUP: G14D23004420006***

### La Dirigente Scolastica

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Decisione Dirigenziale n. 1066/2024 del 06/02/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. 1067/2024 del 06/02/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 06/02/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20 febbraio 2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 20 febbraio 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, erano pervenute n. 20 candidature (15 da personale interno, 3 da personale di altra istituzione scolastica, 2 da esterni esterni);

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 22-02-2024, acquisito con prot. n. 1485/2024 del 22-02-2024, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto assunto a protocollo con n. 1460/2024 del 22-02-2024;

**VISTE** le graduatorie per i diversi tipi di incarico pubblicate all'albo con prot. 1486/2024 del 22-02-2024;

**VISTA** la Rettifica in autotutela della GRADUATORIA relativa all'AVVISO DI SELEZIONE prot. n. 1067/2024 del 06/02/2024 PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LE ATTIVITA' E I PERCORSI DA ASSEGNARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Let's STEM&SPEAK, pubblicata in data 23-02-2024 con prot. 1493/2024;

**CONSIDERATO** che sono trascorsi senza reclami i giorni previsti dopo la pubblicazione delle graduatorie;

**VISTO** il Decreto per il conferimento degli incarichi al personale selezionato, pubblicato con prot. 1853/2024 del 07-03-2024;

**CONSIDERATO** che, nell'ambito della suddetta procedura di selezione, non sono pervenute istanze in numero sufficiente per l'attivazione dei percorsi di tipologia C1 - *Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze in lingua inglese degli studenti per classi di scuola primaria*, essendo state acquisite solo due domande per il ruolo di tutor, a fronte delle cinque richieste, e nessuna istanza per il ruolo di esperto, sempre a fronte delle cinque disponibili;

**CONSIDERATO** che si rende comunque necessario attivare i suddetti cinque percorsi intensivi di lingua inglese di 22 ore ciascuno con la presenza del numero di esperti e tutor indicato nell'Avviso di selezione;

**VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici», in attuazione dell'art. 1 della Legge 21 giugno 2022 n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** l'art. 17 – fasi delle procedure di affidamento commi 1 e 2 de D.Lgs n. 36/2023:

1. *“Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”.*
2. *“In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico - finanziaria e tecnico-professionale”.*

**VISTO** in particolare l'art. 50, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità:

- b) *affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;*

**VISTO** l'Allegato I.1 *“Definizioni dei soggetti, dei contratti, delle procedure e degli strumenti”* al Decreto Legislativo 36/2023, il quale definisce all'articolo 3 *“Definizioni delle procedure e degli strumenti”*, al comma 1, lettera d): *“l'affidamento diretto”* come *“l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”*;

**VISTO** l'art. 15 del D.Lgs 36/2023, secondo il quale *“Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice”*;

**RITENUTO** che la Dirigente Scolastica dell'Istituto Prof.ssa Chiara Tacconi risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**VISTO** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato, non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

**VISTE** le previsioni del vigente PTOF che prevede la realizzazione di percorsi di formazione linguistica per gli alunni della scuola primaria;

**VISTI** il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto che evidenziano come priorità e traguardo il miglioramento degli esiti nelle prove strutturate nazionali INVALSI di inglese per gli alunni della scuola primaria;

**DATO ATTO** della necessità di affidare gli incarichi per la realizzazione dei cinque corsi di lingua intensivi per alunni della scuola primaria, per i seguenti ruoli residuati dopo la selezione con Avviso: 5 posti di esperto e 3 posti di tutor;

**VISTA** l'offerta della Scuola di lingue INLINGUA Verona, Stradone S. Fermo 21, 37121 Verona, che risulta pienamente rispondente alle esigenze dell'Istituto;

**CONSIDERATO** che la presente procedura sarà svolta dall'Istituzione con affidamento diretto tramite trattativa su MePA alla scuola di lingue INLINGUA Verona;

**CONSIDERATO** di prevedere una durata contrattuale pari a quella della durata dell'iniziativa;

**VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n.190 recante *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*

## DECIDE

### Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale della presente determinazione.

### Art. 2

L'avvio della procedura per l'affidamento diretto tramite trattativa diretta su MePA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 50, comma 1, lett. b) del codice degli Appalti del D.Lgs n. 36/2023, dell'incarico per la realizzazione di cinque corsi di lingua inglese intensivi, con l'impiego di 5 esperti e 3 tutor, alla scuola INLINGUA Verona, Stradone S. Fermo 21, 37121 Verona

### Art. 3

L'importo della spesa per la realizzazione dei percorsi è così determinato:

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni)	Esperto	€ 79,00
	Tutor	€ 34,00

Quota complessiva per esperti: 5 corsi x 22 ore x 79,00 Euro = 8.690,00 Euro

Quota complessiva per tutor: 3 corsi x 22 ore x 34,00 Euro = 2.244,00 Euro

La quota complessiva dovuta a INLINGUA Verona è quindi di 10.934,00 Euro onnicomprensivi

Il CIG acquisito è il seguente: B14776C6D1

Art. 4

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato nel mese di giugno 2024, nei giorni da 11 a 14 giugno, presso l'Istituto Comprensivo 1 San Giovanni Lupatoto; i prezzi offerti si intendono fermi per tutto il periodo di svolgimento della presente procedura e fino alla effettiva realizzazione.

Art. 5

Il presente documento sarà pubblicato sul sito dell'Istituto [www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it) nella sezione A.T. *Bandi di gara e contratti* e in Albo on line.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, le funzioni di Responsabile Unico del Procedimento sono assegnate alla Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi.

Art. 7

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dall'operatore economico per le finalità connesse alla procedura di affidamento e per la successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni del Regolamento UE 679/2016 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo 1 San Giovanni Lupatoto.

San Giovanni Lupatoto, 16-04-2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Chiara Tacconi  
(firmato digitalmente)