



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

Al Sito web  
All'albo online  
All'Amministrazione Trasparente - sotto-sezione Bandi di gara e contratti  
Agli atti

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

Codice Progetto: M4C111.4 – 2022 – 981 – P - 11698

CUP: G14D22004910006

Titolo del Progetto: NON DISPERDIAMOc1

### **Decreto di nomina della Commissione di valutazione**

per il conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi, come da Avviso di selezione pubblicato da questa Istituzione Scolastica in data 19/06/2023 prot. 5750/2023 del 19/06/2023:

<b>TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>NUMERO EDIZIONI</b>	<b>NUMERO ORE PER EDIZIONE</b>	<b>NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE</b>	<b>NUMERO ESPERTI DA SELEZIONARE</b>
A Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1) <u>Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2):</u> 40 percorsi <u>Sportello di mentoring e coaching motivazionale:</u> 20 percorsi	60	10	600	60 esperti
B Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni) <u>Percorsi di sviluppo delle competenze di base:</u> 2 corsi di matematica classi prime 2 corsi di matematica classi seconde 2 corsi di inglese classi prime  <u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base:</u> 2 corsi di matematica classi prime	12	15	180	12 esperti



2 corsi di matematica classi seconde 2 corsi di inglese classi prime				
C Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni) <u>Percorsi formativi e laboratoriali per il rafforzamento del curricolo scolastico e per la prevenzione della dispersione</u> 2 laboratori di STEM 1 laboratorio di robotica 1 laboratorio sul metodo di studio 1 laboratorio di scrittura creativa 1 laboratorio sulla regolazione delle emozioni 6 laboratori di rimotivazione e prevenzione della dispersione (teatro, musica, attività creative)	12	16	192	12 esperti + 12 tutor
D Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (per genitori) <u>Percorsi rivolti alle famiglie:</u> 2 percorsi finalizzati all'orientamento e alla prevenzione della dispersione	2	4	8	2 esperti

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;



**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la determina n. 5748/2023 del 19/06/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI DA SELEZIONARE
A Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1) <u>Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2): 40 percorsi</u> <u>Sportello di mentoring e coaching motivazionale: 20 percorsi</u>	60	10	600	60 esperti
B Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni) <u>Percorsi di sviluppo delle competenze di base:</u> 2 corsi di matematica classi prime 2 corsi di matematica classi seconde 2 corsi di inglese classi prime	12	15	180	12 esperti



<u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base:</u> 2 corsi di matematica classi prime 2 corsi di matematica classi seconde 2 corsi di inglese classi prime				
C Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni) <u>Percorsi formativi e laboratoriali per il rafforzamento del curricolo scolastico e per la prevenzione della dispersione</u> 2 laboratori di STEM 1 laboratorio di robotica 1 laboratorio sul metodo di studio 1 laboratorio di scrittura creativa 1 laboratorio sulla regolazione delle emozioni 6 laboratori di rimotivazione e prevenzione della dispersione (teatro, musica, attività creative)	12	16	192	12 esperti + 12 tutor
D Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (per genitori) <u>Percorsi rivolti alle famiglie:</u> 2 percorsi finalizzati all'orientamento e alla prevenzione della dispersione	2	4	8	2 esperti

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 5750/2023 del 19/06/2023, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 19/06/2023;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 4 luglio 2023*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 4 luglio 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 10 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che alla data del 4 luglio 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 6 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica e n. 11 candidature da personale esterno;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Chiara Tacconi, Dirigente Scolastica (Presidente), la DSGA sig.ra Giuseppina Martone (Componente) e Assistente



Amministrativa sig.ra Silvia Prevedello (Componente), anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### Art. 1

#### (Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 5750/2023 del 19/06/2023, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

<b>Presidente</b>	Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi
<b>Componente</b>	Assistente Amministrativa sig.ra Silvia Prevedello
<b>Componente</b>	DSGA sig.ra Giuseppina Martone

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, sig.ra Silvia Prevedello.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

### Articolo 2

#### (Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede  
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
CF 93237040238 tel. 045/545085 [www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it)



3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link:

[https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/trasparenza.php?sede\\_codice=VRME0081&referer=https://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it/](https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/trasparenza.php?sede_codice=VRME0081&referer=https://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it/) ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Chiara Tacconi

*(firmato digitalmente)*

