



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)
e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it
tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

(art. 3 DPR 235/2007)

“La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni”

DPR 24 giugno 1998 n. 294

Il Patto di corresponsabilità educativa esplicita i diritti e i doveri di quanti sono coinvolti nel processo educativo: scuola, docenti e famiglie.

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, le circolari emanate dalla Dirigente e ogni altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, i diritti e doveri degli alunni e i diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTI i D.P.R. n. 249 del 24-06-1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

VISTO il D.P.R. n. 235 del 21-11-2007 “Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTA la Legge n. 71/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” e le conseguenti “Linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo”, con il successivo aggiornamento del Ministero dell'Istruzione, prot. N° 482 del 18 febbraio 2021;

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- un Patto Educativo di Corresponsabilità, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intenti” educativi, è pure un documento di natura contrattuale e pertanto ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore ed è finalizzato all'assunzione di impegni reciproci;

TUTTI I COMPONENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

IMPEGNI

| LA PERSONA | Lo STUDENTE si impegna a | La SCUOLA (DS, insegnanti, personale ATA) si impegna a | La FAMIGLIA si impegna a |
|---|---|--|---|
| IDENTITA' (rispetto ambiente scolastico, materiali propri e altrui) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e condividere il Patto di Corresponsabilità, aiutato da insegnanti e genitori 2. Conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto 3. Rispettare se stessi e valorizzare le proprie potenzialità 4. Rispettare i compagni, gli insegnanti, il personale della scuola, le strutture e il materiale 5. Rispettare l'organizzazione scolastica in tutte le sue fasi, con particolare attenzione agli spostamenti negli spazi della scuola 6. Rispettare la privacy dei compagni e del personale scolastico, con particolare attenzione alla condivisione di materiale multimediale in rete 7. Assumere in classe un atteggiamento controllato e costruttivo 8. Qualora si manifestassero comportamenti inadeguati o scorretti, segnalarli agli insegnanti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e condividere valori espressi nel Patto di Corresponsabilità 2. Conoscere, condividere e far rispettare il Regolamento d'Istituto 3. Rispettare la privacy dello studente per ciò che riguarda i dati sensibili 4. Educare alla prevenzione del bullismo; qualora si manifestassero, intervenire in modo mirato ed efficace con bulli, vittime e osservatori passivi 5. Incoraggiare a non accettare atti scorretti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e condividere valori e pratiche espressi nel Patto di Corresponsabilità 2. Conoscere e condividere il Regolamento d'Istituto 3. Rispettare il ruolo ed il lavoro dei docenti e del personale della scuola 4. Sostenere, motivare e dare fiducia al proprio figlio 5. Far indossare ai figli un abbigliamento consono all'ambiente scolastico |
| AUTONOMIA (portare i materiali, sicurezza) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Assumere le proprie responsabilità di studente: <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare il metodo di lavoro indicato dai docenti - Informare i genitori di tutte le comunicazioni e le valutazioni ricevute - Portare i materiali scolastici richiesti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicare gli obiettivi formativi ad alunni e genitori 2. Illustrare ed insegnare agli alunni come devono organizzare il lavoro domestico attraverso adeguate strategie di studio 3. Stabilire con le famiglie un clima di collaborazione | <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorare il percorso di autonomia controllando firme di libretto e registro elettronico 2. Conoscere gli obiettivi educativi e didattici delle varie discipline 3. Seguire i figli nell'apprendimento, aiutandoli ad affrontare le difficoltà 4. Parlare con i docenti quando si manifestano difficoltà 5. Vigilare sui comportamenti dei propri figli |

| | | | |
|--|---|---|--|
| REALIZZAZIONE DI ATTITUDINI, CAPACITA', COMPETENZE | <ol style="list-style-type: none"> Essere costante e responsabile nell'impegno scolastico Esplorare e conoscere le proprie capacità per attuare scelte di orientamento consapevoli | <ol style="list-style-type: none"> Progettare percorsi che rispettino gli stili di apprendimento degli alunni Sviluppare percorsi di orientamento, in contatto con l'offerta formativa e professionale del territorio | <ol style="list-style-type: none"> Considerare importanti tutte le discipline perché tutte contribuiscono a far crescere i ragazzi come individui completi e responsabili |
| IMPEGNI | | | |
| LA RELAZIONE | Lo STUDENTE si impegna a | La SCUOLA (DS, insegnanti, personale ATA) si impegna a | La FAMIGLIA si impegna a |
| ACCOGLIENZA (nuovi arrivi, inizio lezioni, ascolto reciproco) INTEGRAZIONE E INCLUSIONE | <ol style="list-style-type: none"> Adottare un atteggiamento di disponibilità ed accoglienza nei confronti di tutti i compagni Capire ed accettare le peculiarità e le caratteristiche di ciascuno per convivere in modo sereno | <ol style="list-style-type: none"> Rilevare e comunicare a genitori ed alunni l'esistenza di situazioni specifiche di difficoltà di apprendimento e comportamento Favorire l'inclusione e l'integrazione rendendo partecipi tutti gli alunni alle attività anche mediante metodologie cooperative Integrare e includere le diversità attraverso opportune strategie incoraggiare la partecipazione delle famiglie alle assemblee. | <ol style="list-style-type: none"> Ascoltare i propri figli, comprendendo che ciò non equivale a scusarli e/o difenderli Educare i figli alla tolleranza insegnando a rispettare, accettare ed interagire con la diversità Mediare le eventuali difficoltà di relazione tra figlio e insegnante o tra figlio e compagni di classe |
| PUNTUALITA' (ritardi, assenze) | <ol style="list-style-type: none"> Essere puntuale nell'arrivo a scuola e pronto al richiamo dell'insegnante Essere puntuale nella consegna delle giustificazioni Essere preciso nella consegna di compiti ed elaborati | <ol style="list-style-type: none"> Educare alla puntualità Rispettare la scansione oraria scolastica in entrata e in uscita | <ol style="list-style-type: none"> Assicurare e controllare la frequenza scolastica |
| COMUNICAZIONE/INTERVENTI EDUCATIVI (avvisi, cellulare) | <ol style="list-style-type: none"> Comunicare ai genitori l'esito delle verifiche e far firmare tempestivamente le comunicazioni scuola-famiglia Informarsi sulle lezioni e sugli argomenti trattati a scuola nei giorni di assenza Consultare il registro di classe | <ol style="list-style-type: none"> Mantenere e coltivare la relazione ed il dialogo con le famiglie, informandole puntualmente anche attraverso l'uso della tecnologia Spiegare pregi e difetti dei network informatici con particolare | <ol style="list-style-type: none"> Informarsi sull'andamento scolastico dei figli attraverso i colloqui con i docenti e il controllo frequente di libretto e registro elettronico |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Non utilizzare il cellulare a scuola 5. Durante le uscite, nel caso sia concesso, usare il cellulare solo come strumento didattico e per comunicazioni urgenti, e comunque dopo il consenso dell'insegnante 6. Usare un linguaggio controllato, cortese e consono all'ambiente scolastico | <p>attenzione all'aspetto della sicurezza personale</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Essere puntuale nelle firme: la firma è il segno che la comunicazione è stata recepita 3. Consultare il registro di classe online per verificare elementi della vita scolastica del figlio (voti, assenze, attività didattiche, compiti, annotazioni) 4. Fornire un contatto per una costante reperibilità |
| COLLABORAZIONE/COOPERAZIONE (aiuto reciproco) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Chiedere aiuto all'insegnante o ai compagni di fronte alle difficoltà 2. Aiutare i compagni in difficoltà 3. Essere sincero nella comunicazione con l'educatore e collaborare 4. Imparare ad interagire con i compagni riconoscendo le proprie responsabilità 5. Nelle attività sportive, sviluppare una competizione sana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere negli studenti il senso di responsabilità e collaborazione 2. Accertarsi che gli alunni comprendano le correzioni e dimostrare un atteggiamento di aiuto per chi è in difficoltà 3. Collaborare tra colleghi 4. Collaborare con i genitori per condividere le scelte educative | <ol style="list-style-type: none"> 1. Essere disponibile all'ascolto delle problematiche scolastiche espresse dagli insegnanti 2. Collaborare con gli insegnanti rispettandone la linea educativa, non commentandola con i minori ma tra adulti educatori 3. Creare rete tra famiglie valorizzando i Rappresentanti dei genitori e collaborando con loro 4. Nelle attività sportive, educare a una partecipazione sana |
| PARTECIPAZIONE (interventi in classe, rappresentanza genitori) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Intervenire nelle attività didattiche con pertinenza e nei modi e tempi stabiliti 2. Porre attenzione agli interventi degli insegnanti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimolare e gratificare l'allievo nei suoi interventi pertinenti 2. Usare strategie che favoriscano la motivazione degli alunni 3. Mantenere un rapporto costante e collaborativo con i Rappresentanti dei genitori | <ol style="list-style-type: none"> 1. Essere presenti con regolarità agli incontri con gli insegnanti 2. Essere partecipi alle riunioni, collaborando attivamente con i rappresentanti 3. Avere come primo referente il docente 4. Esporre eventuali problematiche relative alla classe attraverso il Consiglio di Classe |
| CLIMA DI CLASSE (calore, apertura, regole) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aver fiducia negli insegnanti: le regole saranno funzionali a creare un clima sereno 2. Rispettare i propri compagni 3. Usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico ed un comportamento cortese ed educato 4. Avere disponibilità ad apprendere | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gratificare l'alunno nei comportamenti gentili ed altruistici 2. Stimolare in tutti gli alunni fiducia nelle proprie possibilità 3. Favorire un ambiente di socialità sereno e adeguato allo sviluppo delle capacità di tutti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Avere fiducia negli insegnanti 2. Far rispettare le regole della scuola ai propri figli 3. Condividere le linee educative (regole) espresse a scuola 4. Confrontarsi senza pregiudizi sui "comportamenti problema" |

| | <ul style="list-style-type: none"> 5. Riferire con libertà situazioni di malessere dovute ad eventuali atti di prevaricazione 6. Aiutare i compagni in difficoltà 7. Riflettere sulla propria impulsività o aggressività | <ul style="list-style-type: none"> 4. Promuovere relazioni interpersonali positive stabilendo regole certe e condivise da rispettare 5. Garantire il controllo e la sorveglianza attenta durante la ricreazione e in ogni momento della permanenza a scuola 6. Condividere le regole con gli alunni facendo percepire che esse sono necessarie per vivere bene insieme | |
|--|--|---|---|
| IMPEGNI | | | |
| LA COMUNITA' DI APPRENDIMENTO | Lo STUDENTE si impegna a | La SCUOLA (DS, insegnanti, personale ATA) si impegna a | La FAMIGLIA si impegna a |
| OFFERTA FORMATIVA (varietà e qualità progetti, valutazione d'istituto, formazione genitori e insegnanti) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Comprendere che la scuola è una opportunità di crescita culturale e personale da vivere con serietà e responsabilità 2. Lavorare con costanza e perseveranza 3. Sfruttare in caso di bisogno lo Sportello d'ascolto a disposizione nella scuola | <ul style="list-style-type: none"> 1. Garantire l'apprendimento e lo sviluppo delle abilità di base di ogni studente come espresso nei principi del PTOF 2. Esprimere un progetto formativo d'istituto in merito all'educazione civica 3. Predisporre percorsi di prevenzione dalle dipendenze 4. Assicurare la privacy nello Sportello d'ascolto 5. Utilizzare uscite didattiche, tornei sportivi, partecipazione a concorsi e manifestazioni culturali, gare, come strumenti di ampliamento dell'offerta formativa | <ul style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e rispettare gli obiettivi formativi e educativi presenti nel PTOF 2. Collaborare nella realizzazione dei valori e dei progetti espressi nel PTOF 3. Promuovere nei figli il valore della responsabilità 4. Conoscere l'organizzazione scolastica e partecipare compatibilmente con i propri impegni alle iniziative promosse dalla scuola 5. Stimolare nei figli la curiosità e l'attenzione verso i vari aspetti della cultura |
| COMPITI A CASA E INTEVENTI DIDATTICI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO (qualità dell'insegnamento, qualità dello studio, compiti per casa) | <ul style="list-style-type: none"> 1. Considerare i compiti a casa come strumenti indispensabili per assimilare quanto si è appreso 2. Rispettare le consegne degli insegnanti 3. Svolgere i compiti con puntualità e regolarità 4. Sviluppare un metodo autonomo di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> 1. Favorire la motivazione ed usare strategie per coinvolgere tutti gli alunni della classe 2. Rispettare gli stili di apprendimento di ciascuno 3. Insegnare agli alunni a pianificare la distribuzione dei carichi di lavoro domestico 4. Favorire opportunità di recupero e/o di potenziamento | <ul style="list-style-type: none"> 1. Motivare adeguatamente allo studio con riconoscimento dei risultati 2. Sostenere i figli nel lavoro domestico 3. Conoscere le modalità di lavoro degli insegnanti attraverso il dialogo con loro e con il proprio figlio e tramite la consultazione periodica e costante di quaderni e libretto 4. Controllare l'operato dei propri figli |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | | 5. Usare strategie differenziate di approccio didattico | |
| VALUTAZIONE | <ol style="list-style-type: none"> 1. Con il supporto degli insegnanti, darsi degli obiettivi in relazione al proprio metodo di studio 2. Studiare con costanza e regolarità 3. Considerare le valutazioni non come un giudizio sulla propria persona, ma come una verifica sull'acquisizione dei contenuti 4. Considerare le verifiche come importanti occasioni di formazione e l'errore come fonte di riflessione e di miglioramento 5. Imparare ad autovalutarsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificare periodicamente l'acquisizione delle conoscenze ed abilità da parte degli alunni e controllare i compiti assegnati 2. Esporre con chiarezza i criteri di valutazione 3. Dare la possibilità ai genitori di visionare le verifiche | <ol style="list-style-type: none"> 1. Controllare regolarmente il libretto e il registro elettronico e, in generale, le comunicazioni scuola-famiglia 2. Considerare ogni verifica come momento importante nel processo di evoluzione del ragazzo |
| RAPPORTO CON IL TERRITORIO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Informarsi per conoscere le attività offerte dal territorio e scegliere quelle più adatte ai propri interessi e bisogni | <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimolare gli alunni anche alla partecipazione ad attività extrascolastiche in ambito culturale, sportivo, sociale, di volontariato 2. Favorire attività che vedano la collaborazione e l'impegno congiunti di insegnanti, alunni e famiglie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettere a disposizione la propria esperienza lavorativa per l'orientamento 2. Favorire la partecipazione dei figli alle attività offerte dal territorio |

All'inizio dell'anno scolastico tutte le componenti della comunità scolastica ricevono e sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.

La firma della Dirigente apposta in calce al documento,

la spunta di presa visione da parte dei genitori sul registro elettronico,

la firma autografa apposta dallo studente e dal coordinatore di classe nell'apposito elenco allegato alla copia cartacea del documento presente nell'aula di ciascuna classe

impegnano le parti a rispettare il presente Patto in buona fede.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Chiara Tacconi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. L.vo n° 39/1993