

I.C. 1 SAN GIOVANNI LUPATOTO

a.s. 2018-19

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI DI VOTO PER GLI APPRENDIMENTI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEI LIVELLI DI VOTO PER GLI APPRENDIMENTIDisciplina: **ITALIANO****CLASSI 1°, 2°, 3° SCUOLA SECONDARIA**

VOTO/livello	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
10	Le conoscenze sono complete, articolate, consolidate, interconnesse. L'applicazione delle conoscenze (usi e procedure), le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi, sono autonome e consapevoli, si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, sono espresse con chiarezza e pertinenza. La capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro è evidente in tutti i contesti. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono consolidati e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali, auto-valutativi e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.	COMPRESIONE ORALE Comprende in modo completo, approfondito e autonomo tutte le informazioni e le utilizza secondo lo scopo richiesto.
		PRODUZIONE ORALE Espone in modo esauriente un argomento con chiarezza, originalità e senso critico utilizzando un lessico ricco e specifico.
		COMPRESIONE SCRITTA Comprende in modo completo, approfondito e autonomo tutte le informazioni di un testo scritto, ne analizza la struttura rispetto alla tipologia e ne coglie il messaggio.
		PRODUZIONE SCRITTA Produce testi pertinenti con contenuti approfonditi e originali. Li espone in modo fluido e ordinato senza errori grammaticali, utilizzando un lessico ricco e specifico.

		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Conosce approfonditamente la struttura della lingua (ortografia, morfologia, sintassi, analisi della frase semplice e complessa) e la usa consapevolmente e in modo creativo.</p>
9	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, consolidate e ben collegate. L'applicazione delle conoscenze (usi e e procedure), le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni di una certa complessità, sono espresse con chiarezza. La capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro è evidente. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>Comprende in modo completo e autonomo tutte le informazioni e le utilizza secondo lo scopo richiesto.</p>
		<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Espone in modo esauriente un argomento con chiarezza utilizzando un lessico accurato e specifico.</p>
		<p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <p>Comprende in modo completo e autonomo tutte le informazioni di un testo scritto, ne analizza la struttura rispetto alla tipologia e ne coglie il messaggio.</p>
		<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Produce testi pertinenti con contenuti ampi e organizzati. Li espone in modo chiaro e coerente senza errori grammaticali, utilizzando un lessico accurato e specifico.</p>
		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA</p> <p>Conosce approfonditamente la struttura della lingua (ortografia, morfologia, sintassi, analisi della frase semplice e complessa) e la usa consapevolmente.</p>
8	<p>Le conoscenze sono complete, consolidate e generalmente collegate. L'applicazione delle conoscenze è corretta e consapevole. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti sono autonome. L'impegno, l'organizzazione, le strategie di</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <p>Comprende in modo abbastanza completo e autonomo le informazioni e le utilizza secondo lo scopo richiesto.</p>
		<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Espone in modo abbastanza completo un argomento con chiarezza utilizzando un lessico adeguato.</p>

	<p>lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. La capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni conosciute è sicura, dotate di buon senso critico. L'organizzazione non è sempre accompagnata da autoregolazione costante.</p>	<p>COMPRESIONE SCRITTA Comprende in modo abbastanza completo e autonomo le informazioni di un testo scritto, ne analizza la struttura rispetto alla tipologia e ne coglie il messaggio.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Produce testi pertinenti con contenuti esaurienti e logici. Li espone in modo coerente con alcuni errori grammaticali, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce la struttura della lingua (ortografia, morfologia, sintassi, analisi della frase semplice e complessa) e la usa correttamente.</p>
7	<p>Le conoscenze sono essenziali e funzionali all'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo. L'iniziativa personale è buona. Da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE Comprende parzialmente le informazioni e le utilizza in semplici situazioni.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Espone in modo parziale un argomento con discreta chiarezza utilizzando un lessico semplice.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA Comprende parzialmente le informazioni di un testo scritto e ne coglie il messaggio.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Produce testi parzialmente pertinenti con contenuti logici ma semplici. Li espone in modo abbastanza chiaro e coerente con vari errori grammaticali, utilizzando un lessico poco vario.</p>

		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce parzialmente la struttura della lingua (ortografia, morfologia, sintassi, analisi della frase semplice e complessa) e la usa non sempre correttamente.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali. L'applicazione delle conoscenze non è del tutto consolidata e presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici. L'iniziativa personale e l'impegno vanno sollecitati. L'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro vanno migliorati.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE Comprende le informazioni essenziali e le utilizza in semplici situazioni.</p>
		<p>PRODUZIONE ORALE Espone in modo parziale un argomento con sufficiente chiarezza se guidato e utilizzando un lessico elementare.</p>
		<p>COMPRESIONE SCRITTA Comprende le informazioni essenziali di un testo scritto ma non sempre ne coglie il messaggio.</p>
		<p>PRODUZIONE SCRITTA Produce testi parzialmente pertinenti con contenuti semplici. Li espone in modo non sempre chiaro e coerente con vari errori grammaticali, utilizzando un lessico elementare.</p>
		<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce poco la struttura della lingua (ortografia, morfologia, sintassi, analisi della frase semplice e complessa) e la usa in modo scarsamente corretto.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie. L'applicazione delle conoscenze è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi vanno</p>	<p>COMPRESIONE ORALE Comprende solo alcune informazioni di base e le utilizza se guidato.</p>
		<p>PRODUZIONE ORALE Espone in modo frammentario e con difficoltà un argomento e utilizzando un lessico limitato.</p>

	<p>implementate e dipendono da precise istruzioni.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno vanno sollecitati, così come l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	<p>COMPRESIONE SCRITTA Comprende con difficoltà le informazioni essenziali di un testo scritto.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Produce testi non pertinenti con contenuti semplici e poco significativi. Li espone in modo confuso e poco coerente con parecchi errori grammaticali, utilizzando un lessico poco vario e non sempre preciso.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Conosce pochi elementi della struttura della lingua (ortografia, morfologia, sintassi, analisi della frase semplice e complessa) e li usa solo se aiutato.</p>
<p>4</p>	<p>Le conoscenze sono insufficienti.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono sporadici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>COMPRESIONE ORALE Non comprende le informazioni di base.</p> <p>PRODUZIONE ORALE Espone in modo gravemente lacunoso un argomento /non espone un argomento.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA Non comprende le informazioni essenziali di un testo scritto.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Produce testi non pertinenti con contenuti poveri e superficiali. Li espone in modo elementare con parecchi errori grammaticali, utilizzando un lessico impreciso e povero.</p> <p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Non conosce la struttura della lingua (ortografia, morfologia, sintassi, analisi della frase semplice e complessa) e la usa senza consapevolezza.</p>