



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)
e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it
CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

Agli atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Intervento A per alunni e Intervento B per docenti

Titolo del progetto: Let's STEM&SPEAK

CNP: VRIC8AC00D - M4C1I3.1-2023-1143-P-28052

CUP: G14D23004420006

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI PREVISTI NELL'AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICATO CON PROT. n. 1067/2024 del 06/02/2024

Il giorno 22 febbraio 2024, alle ore 8.00 nell'ufficio della Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo 1 San Giovanni Lupatoto, si è riunita la Commissione per la selezione delle figure previste per la realizzazione del Progetto PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), *Let's STEM&SPEAK*, CUP: G14D23004420006.

Sono presenti i componenti della Commissione di valutazione delle domande pervenute:

Presidente: Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi;

Componente: Assistente Amministrativa sig.ra Cristina Maimeri;

Componente: DSGA sig.ra Giuseppina Martone;

PREMESSO CHE

- con Decisione Dirigenziale n. 1066/2024 del 06/02/2024, l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi previsti per la realizzazione del progetto *Let's STEM&SPEAK*, CUP: G14D23004420006, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- in data 06/02/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 1067/2024 del 06/02/2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;



- l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20 febbraio 2024*»;

con Decreto assunto a prot. n. 1460/2024, del 22-02-2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione delle figure previste per la realizzazione del Progetto PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), Let's STEM&SPEAK, CUP: G14D23004420006, come riassunto nella tabella che si riporta di seguito:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI/TUTOR DA SELEZIONARE
INTERVENTO A – PER ALUNNI				
A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi 3, 4 e 5 di scuola primaria (15 classi)</u>	15	10 per le terze 20 per le quarte 30 per le quinte	60	5 esperti + 5 tutor
A2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) <u>Per classi di scuola secondaria: 10 gruppi di alunni</u>	10	16	160	10 esperti + 10 tutor
A3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa sezione o in intersezione) <u>Per sezioni di scuola dell'infanzia (anche in intersezione)</u>	3	6 per scuola Garofoli 14 per scuola Giovanni XXIII	20	3 esperti + 3 tutor
B Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	2	10	20	2 esperti



(minimo 3 destinatari appartenenti alla stessa classe o a classi parallele in orizzontale o in verticale)				
C1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele) Per classi di scuola primaria: 5 percorsi intensivi 10-14 giugno 2024	5	22	110	5 esperti + 5 tutor
C2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele in orizzontale o verticale) Per classi di scuola secondaria: 6 percorsi in orario extracurricolare	6	15	90	6 esperti + 6 tutor
INTERVENTO B – PER DOCENTI				
D1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (minimo 5 destinatari) <u>Corso di lingua inglese per docenti di tutti gli ordini</u> : in modalità <i>blended</i> (presenza + online)	3 (3 moduli)	22	66	1 esperto
D2 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Italiano L2 per docenti (minimo 5 destinatari) <u>Corso di formazione Italiano L2 per docenti di tutti gli ordini</u> : in modalità <i>blended</i> (presenza + online)	2 (2 moduli)	18 ore modulo base 12 ore modulo avanzato	30	1 esperto

Funge da Segretario verbalizzante il Componente sig.ra Cristina Maimeri.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi, dà atto che sono pervenute le seguenti domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

- n. 15 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- n. 3 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica
- n. 2 candidature da personale esterno



I percorsi previsti nell'Avviso di selezione sono i seguenti:

LINEA A

A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) Per classi 3, 4 e 5 di scuola primaria (15 classi)

RUOLO DI ESPERTO

Domande pervenute da personale interno:

Castelletti Simona, tutte le edizioni classi quarte future quinte
Dal Prete Elisabetta, edizioni classi terze e classi quarte
Tommasiello Marianna, edizioni classi quarte 2024-2025

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

Fattori Nicholas, tutte le edizioni

Domande pervenute da esperti esterni:

-

RUOLO DI TUTOR

Domande pervenute da personale interno:

Dal Prete Elisabetta, edizioni classi terze e classi quarte
Garisto Francesca, tutti le edizioni classi quarte future quinte
Tommasiello Marianna, edizioni classi terze 2024-2025

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

-

Domande pervenute da esterni:

-

A2 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe e/o di classi parallele) Per classi di scuola secondaria: 10 gruppi di alunni

RUOLO DI ESPERTO

Domande pervenute da personale interno:

Bruni Michele, 2 edizioni
Maggio Alberto Amos, 2 edizioni
Trapani Elisa, 3 edizioni

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

Fattori Nicholas, tutte le edizioni
Salomoni Chantal, 2 edizioni

Domande pervenute da esperti esterni:



Scalzotto Silvia, tutte le edizioni

RUOLO DI TUTOR

Domande pervenute da personale interno:

Orlando Eleonora, 4 edizioni

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

-

Domande pervenute da esterni:

Formisano Margherita, 5 edizioni

A3 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa sezione o in intersezione)

RUOLO DI ESPERTO

Domande pervenute da personale interno:

Bonadiman Margherita

Dal Prete Elisabetta 1 edizione scuola Garofoli, 2 edizioni scuola Giovanni XXIII

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

Fattori Nicholas, tutte le edizioni

Domande pervenute da esperti esterni:

-

RUOLO DI TUTOR

Domande pervenute da personale interno:

De Pretto Federica, 2-3 edizioni scuola Giovanni XXIII

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

-

Domande pervenute da esterni:

-

B Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (minimo 3 destinatari appartenenti alla stessa classe o a classi parallele in orizzontale o in verticale)

Domande pervenute da personale interno:

Castelletti Simona, una edizione

Tommasiello Marianna, una edizione

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

-

Domande pervenute da esperti esterni:

-



C1 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele) Per classi di scuola primaria: 5 percorsi intensivi 10-14 giugno 2024

RUOLO DI ESPERTO

Domande pervenute da personale interno:

-

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

-

Domande pervenute da esperti esterni:

-

RUOLO DI TUTOR

Domande pervenute da personale interno:

Montanari Mariangela, 1 percorso

Premi Simona, 1 percorso

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

-

Domande pervenute da esterni:

-

C2 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni della stessa classe o di classi parallele in orizzontale o verticale) Per classi di scuola secondaria: 6 percorsi in orario extracurricolare

RUOLO DI ESPERTO

Domande pervenute da personale interno:

-

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

Altobel Annalaura Celinda Maria, 6 edizioni

Domande pervenute da esperti esterni:

-

RUOLO DI TUTOR

Domande pervenute da personale interno:

Minari Umberto, 2 edizioni

Pasqualotto Silvia, 2 edizioni

Pizzolato Luisa, 2 edizioni

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

-

Domande pervenute da esterni:



LINEA B

D1 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (minimo 5 destinatari) Corso di lingua inglese per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)

Domande pervenute da personale interno:

-

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

Altobel Annalaura Celinda Maria, 3 edizioni 66 ore

Domande pervenute da esperti esterni:

-

D2 Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia Italiano L2 per docenti (minimo 5 destinatari) Corso di formazione Italiano L2 per docenti di tutti gli ordini: in modalità blended (presenza + online)

Domande pervenute da personale interno:

-

Domande pervenute da personale di altra Istituzione scolastica:

-

Domande pervenute da esperti esterni:

-

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Per gli incarichi, distinti per Esperto e Tutor, relativi alle tipologie di percorso A, B, C e D vengono utilizzate le tabelle di valutazione 1, 2A e 2B, come riportato nell'art. 3 dell'Avviso di selezione, e precisamente:

RUOLO DI ESPERTO

Tabella 1: per i percorsi A, B e C:

- i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 30 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 40 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
----------------------	------------------------	-------------------------	-----------



Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Fino a 105/110: 10 punti. Da 106 a 110/110Lode: 20 punti.	Max 20 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima o dottorato	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto o di dottorato (si valuta un solo titolo)	Max 5 punti
	Master	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di insegnamento maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: insegnamento della disciplina/ delle tematiche di interesse all'interno dell'IC 1	4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 20 punti
	Esperienze di insegnamento maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: insegnamento della disciplina/ delle tematiche di interesse in altri istituti statali o paritari	2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 10 punti



	Altre esperienze lavorative in ambito educativo rivolte alla fascia di età dei destinatari (alunni del I ciclo)	1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 5 punti
	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 5 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso in riferimento ai percorsi dei punti A, B e C.

Tabella 2A e 2B: per i percorsi D1 e D2:

- i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue: valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 40 punti;
- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 50 punti.

Tabella 2A - Percorso D1:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica in Lingue e/o in Lingue e Letterature Straniere con studio dell'inglese almeno triennale	Si attribuiscono 30 punti	30 punti
	Master/Specializzazione o perfezionamento coerenti con lo specifico percorso	2 punti per ciascun titolo (massimo 5 titoli)	Max 10 punti



Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze lavorative maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: insegnamento della lingua inglese ad adulti	4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 20 punti
	Esperienze di insegnamento della lingua inglese agli alunni del I ciclo	5 punti per ciascuna esperienza professionale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 25 punti
	Esperienze in qualità di conversatore nella scuola secondaria di II grado	1 punto per ciascuna esperienza professionale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	5 punti

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso in riferimento ai percorsi del punto D.

Tabella 2B - Percorso D2:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica in Lingue/Lettere/Filosofia /altre discipline umanistiche	Si attribuiscono 30 punti	30 punti
	Master/Specializzazione o perfezionamento coerenti con lo specifico percorso –	2 punti per ciascun titolo (massimo 5 titoli)	Max 10 punti



	Insegnamento dell'Italiano come L2		
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze lavorative maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: corsi di formazione per docenti sull'italiano come L2	4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 20 punti
	Esperienze di insegnamento dell'italiano come L2 agli alunni del I ciclo	6 punti per ciascuna esperienza professionale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 30 punti

RUOLO DI TUTOR

Per accedere al ruolo di tutor il requisito minimo richiesto è il possesso del diploma di istruzione di II grado.

Il ruolo di tutor può essere richiesto per i seguenti percorsi:

- A. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
- C. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

La precedenza nell'attribuzione dell'incarico è per i docenti dello stesso ordine di scuola del percorso formativo attivato, con riferimento in via prioritaria ai docenti interni all'Istituto, a quelli di altre scuole, al personale dipendente pubblico e agli esperti esterni.

La tabella di valutazione dei titoli è la seguente:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio	Votazione riportata nel diploma di maturità	Fino a 90/100 (o a 55/60): 10 punti.	Max 20 punti



<i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>		Da 91 a 100/100Lode (o da 56/60): 20 punti.	
	Laurea magistrale/specialistica	5 punti (si valuta un solo titolo)	Max 5 punti
	Master	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di insegnamento all'interno dell'IC 1 maturate nell'ordine di scuola per il quale si richiede di svolgere il ruolo di tutor	4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 20 punti
	Esperienze di insegnamento maturate in altri istituti statali o paritari	2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 10 punti
	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 10 punti



CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Fino a 105/110: 10 punti. Da 106 a 110/110Lode: 20 punti.	Max 20 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima o dottorato	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto o di dottorato (si valuta un solo titolo)	Max 5 punti
	Master	2 punti in caso di Master di I livello; 3 punti in caso di Master di II livello.	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze di insegnamento maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: insegnamento della disciplina/ delle tematiche di interesse all'interno dell'IC 1	4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 20 punti
	Esperienze di insegnamento maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: insegnamento della disciplina/ delle tematiche di interesse in altri istituti statali o paritari	2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	Max 10 punti



	Altre esperienze lavorative in ambito educativo rivolte alla fascia di età dei destinatari (alunni della scuola secondaria di I grado)	1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 5 punti
	Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	1 punto per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 5 punti

Per gli incarichi relativi alla tipologia di percorso D sarà utilizzata la seguente tabella di valutazione, come riportato nell'art. 3 dell'Avviso di selezione:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale/specialistica in psicologia	Si attribuiscono 20 punti	20 punti
	Altra tipologia di laurea magistrale/specialistica in alternativa alla laurea in psicologia	Si attribuiscono 10 punti	10 punti
	Master/Specializzazione o perfezionamento coerenti con lo specifico percorso	2 punti per ciascun titolo (massimo 5 titoli)	Max 10 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienze lavorative maturate in settori attinenti all'ambito	4 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno	Max 20 punti



	professionale del presente Avviso: gestione sportelli di supporto educativo/psicologico in scuole del I ciclo	annuale (si valutano fino a massimo 5 anni)	
	Esperienze formative in ambito educativo rivolte ai genitori di alunni del I ciclo	5 punti per ciascuna esperienza professionale di almeno 10 ore (si valutano fino a massimo 5 esperienze)	Max 25 punti
	Iscrizione all'ordine degli psicologi	Si valuta l'appartenenza all'ordine	5 punti

Nell'Allegato 1 vengono compilate e riportate le tabelle di valutazione redatte dalla Commissione sulla base delle dichiarazioni di ciascun candidato, con l'attribuzione dei punteggi riferiti ai criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione n. 1067/2024 del 06/02/2024. Le tabelle sono distinte per i ruoli di esperto e di tutor, laddove previsto.

Infine, la Commissione, sulla base delle risultanze delle tabelle di valutazione redatte nelle modalità sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le graduatorie riferite alle diverse tipologie di percorso e le riporta sempre nell'Allegato 1, in calce alle diverse griglie di valutazione.

Come si può vedere dall'Allegato 1, rimangono vacanti le seguenti posizioni, per le quali non è pervenuta alcuna candidatura o non sono state sufficienti quelle acquisite nei tempi previsti nell'Avviso:

- 1 posto di tutor per i percorsi A2
- 5 posti di esperto e 3 di tutor per i percorsi C1
- 1 posto di esperto per i percorsi D2

Le tabelle di valutazione e le graduatorie provvisorie saranno pubblicate in data odierna sul sito istituzionale della scuola. Trascorsi sette giorni dalla loro pubblicazione, in assenza di reclami, le graduatorie diverranno definitive.

Alle ore 11.30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.



Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

San Giovanni Lupatoto, lì 22 febbraio 2024

Presidente: *Olivero*

Componente: *Giuseppe Serbelloni*

Componente: *Giustina Fontana*

Allegato 1: tabelle di valutazione dei candidati e graduatorie distinte per tipologia di percorsi