

ISTITUTO COMPRENSIVO 1

Scuola dell'infanzia, scuola Primaria, Scuola secondaria di 1° grado

Via Ca' dei Sordi, 18 – 37057 San Giovanni Lupatoto (Vr)

Tel. 045/545085 email VRIC8AC00D@pec.istruzione.it

Codice fiscale 93237040238

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI
APPRENDIMENTO PER I BAMBINI DI TRE ANNI**

ALUNNO/A _____ NATO A _____ (VR) IL _____

SCUOLA DELL'INFANZIA "GIOVANNI XXIII" ANNO SCOLASTICO _____

ANNO DI FREQUENZA				FREQUENZA REGOLARE	
1	2	3	4	SI	NO

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, SPIRITO DI INIZIATIVA ED INTRAPRENDENZA**

	INIZIALE				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4
HA SUPERATO IL DISTACCO DALLA FAMIGLIA								
HA INSTAURATO UN RAPPORTO DI FIDUCIA CON L'INSEGNANTE								
SA ESPRIMERE I PROPRI BISOGNI								
VIVE SERENAMENTE IL TEMPO SCUOLA								
SI AVVICINA AI COMPAGNI E CERCA DI INSTAURARE UN RAPPORTO POSITIVO CON LORO								
CONDIVIDE GIOCHI E MATERIALI								
PARTECIPA ALLE ATTIVITÀ								
RISPETTA LE PERSONE E LE COSE								
COMPRENDE LE REGOLE DI COMPORTAMENTO CONDIVISE								
RISPETTA LE REGOLE DI COMPORTAMENTO CONDIVISE								
PORTA A TERMINE SEMPLICI CONSEGNE								
UTILIZZA PRASSIE NELLE AZIONI QUOTIDIANE (VESTIRSI, CURA DI SÉ, ALIMENTARSI, USO DEI SERVIZI IGIENICI, ...)								

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

	INIZIALE				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4
SPERIMENTA LE POSSIBILITÀ DI MOVIMENTO DEL CORPO NELLO SPAZIO								
SPERIMENTA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE (CAMMINARE, SALTARE, ROTOLARE...)								
IMPUGNA CORRETTAMENTE STRUMENTI (CUCCHIAIO, PENNELLI, COLORI, ECC...)								
CONOSCE LE PARTI PRINCIPALI DEL PROPRIO CORPO								
RAPPRESENTA GRAFICAMENTE IL PROPRIO CORPO CON ELEMENTI RICONOSCIBILI (TESTA, OCCHI, NASO, BOCCA, ECC)								

OSSERVAZIONI

.....

.....

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

	INIZIALE				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4
UTILIZZA MATERIALI E STRUMENTI PER LA MANIPOLAZIONE (PASTA PANE, PERLE, CARTA, ECC...)								
SI ESPRIME ATTRAVERSO ATTIVITÀ MANIPOLATIVE, PITTURA, DISEGNO...								
RIPETE SEMPLICI FILASTROCCHIE E CANTILENE								
ESPLORA SUONI E RUMORI								
COMPIE GESTI E MOVIMENTI ASSOCIATI A PAROLE								

OSSERVAZIONI

.....

.....

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

	INIZIALI				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4
COMUNICA VERBALMENTE								
COMUNICA CON I GESTI								
SI ESPRIME NELLA LINGUA MADRE (SPECIFICARE QUALE)								
COMUNICA IN ITALIANO								
COMPRENDE PAROLE, FRASI SEMPLICI E CONSEGNE								
ASCOLTA ADULTI E/O BAMBINI								
ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI FIABE, FILASTROCCH E RACCONTI								

OSSERVAZIONI

.....

.....

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE

	INIZIALE				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4
PERCEPISCE I RITMI DI SCANSIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA								
ESPLORA, MANIPOLA E OSSERVA OGGETTI E MATERIALI								
INDIVIDUA LE CARATTERISTICHE PERCETTIVE DI UN MATERIALE (MORBIDO, RUVIDO, CALDO...)								
RICONOSCE I PRINCIPALI CONCETTI TOPOLOGICI (SOTTO, SOPRA, DENTRO, FUORI)								
SA ORIENTARSI NELLO SPAZIO (QUI CI RIFERISCE ALLA CAPACITÀ DI RICONOSCERE LO SPAZIO SEZIONE E DI SAPERSI MUOVERE IN SICUREZZA NELLA RICERCA DEI MATERIALI E DURANTE LE ATTIVITÀ LIBERE O GUIDATE)								
È CURIOSO NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE								
RAGGRUPPA IN BASE AD UNA CARATTERISTICA (COLORE, DIMENSIONI, GENERE...)								

OSSERVAZIONI

.....

.....

LIVELLI DI APPRENDIMENTO: LEGENDA

- 1- HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE;**
- 2- IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE**
- 3- IN AUTONOMIA**
- 4- IN PIENA AUTONOMIA CON CREATIVITÀ**

FONTI DI LEGITTIMAZIONE:

Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia ed il primo ciclo di istruzione, 2012

Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2017

Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea 2018

Firma delle insegnanti