

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti
Al personale interno ed esterno selezionato per il progetto

Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Linea di investimento: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46781

CUP: G14D21000610006

Titolo del progetto: NON DISPERDIAMOc1 bis

Decreto per il conferimento degli incarichi previsti per la realizzazione del progetto PNRR Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), come da Avviso di selezione pubblicato con prot. 9429/2024 del 12/11/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

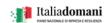
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

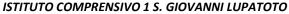
















VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro* e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;*

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

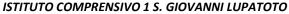
















VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le

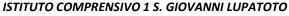
















attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza* (*PNRR*) - *Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il progetto "NON DISPERDIAMOc1 bis" presentato dall'Istituto in data 25/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 29/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;













Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) *e-mail* <u>vric8ac00d@istruzione.it</u> pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. 0130869 del 01/10/2024 pervenuto in data 29/10/2024 in piattaforma PNRR con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 82.655,01 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito e dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento in oggetto;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio vigente;

VISTO il programma annuale dell'Esercizio Finanziario in corso;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR e l'integrazione PTOF;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 9051/2024 del 04-11-2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto NON DISPERDIAMOC1 bis, G14D21000610006, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali indicate nella tabella sottostante, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto le attività descritte nella stessa tabella, per una durata oraria pari a quella di seguito specificata:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI E/O TUTOR DA SELEZIONARE
A Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1) Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2): 40 percorsi Sportello di mentoring e coaching motivazionale: 40 percorsi	80	10	800	80 esperti
B Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni) Percorsi di potenziamento delle competenze di base: 1 laboratorio di scacchi 1 laboratorio di scienze (biodiversità) 1 laboratorio di scienze (ecologia sul territorio) 1 laboratorio di scrittura e grafica (giornalino scolastico) 1 laboratorio di lingua (latino) 1 laboratorio di logica e Problem Solving	6	15	90	6 esperti













Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



C.D	4.2	4.4	4.60	43
C Percorsi formativi e	12	14	168	12 esperti + 12
laboratoriali co-curriculari				tutor
(corsi con esperto + tutor per				
gruppi di almeno 9 alunni)				
Percorsi formativi e laboratoriali per il				
rafforzamento del curricolo scolastico e per la prevenzione della dispersione				
e per la prevenzione della dispersione				
1 percorso laboratoriale sportivo				
percorso laboratoriale sportivo percorso laboratoriale teatrale				
1 percorso laboratoriale teatrale				
1 percorso laboratoriale sul metodo di				
studio 1 percorso laboratoriale sul metodo di				
studio (preparazione esami)				
laboratorio di robotica e software didattici				
1 laboratorio di scrittura creativa				
1 laboratorio sull'uso consapevole				
della voce 1 laboratorio di motivazione e				
rimotivazione				
1 laboratorio di musica e movimento				
1 laboratorio di espressione artistica				
D. Danasari di aviantana arta	2	10	20	2
D Percorsi di orientamento	2	10	20	2 esperti
con il coinvolgimento delle				
famiglie				
(per genitori)				
Percorsi rivolti alle famiglie: 2 percorsi finalizzati all'orientamento e				
alla prevenzione della dispersione				
•				

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con precedenza delle prime sulle seconde;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

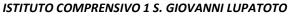
















CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

CONSIDERATO che per la presente procedura selettiva è stata individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Chiara Tacconi, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che prof.ssa Chiara Tacconi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

CONSIDERATO che gli incarichi da assegnare agli esperti e ai tutor sono attività strettamente connesse al raggiungimento di *Target* e *Milestone* del progetto in quanto ne costituiscono la sostanza;

VISTA la decisione dirigenziale n. 9423/2024 del 12/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali per i ruoli di ESPERTO e TUTOR nell'ambito dei percorsi formativi finanziati con i fondi del DM 19/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. 9429/2024 pubblicato da questa Istituzione scolastica in data 12/11/2024;

VISTA la graduatoria contenente i nominativi degli esperti e dei tutor individuati a seguito della selezione, pubblicata in data 27/11/2024 con prot. 10120/2024;

ACQUISITA la rinuncia motivata, pervenuta in data 02-12-2024 e acquisita agli atti con prot. 10290/2024 nella medesima data, da parte di BAZZONI CARLO ANDREA, inserito nella suddetta graduatoria dei percorsi di Tipologia C – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari con assegnazione di un *Percorso laboratoriale teatrale* nel ruolo di TUTOR;

ACQUISITA la rinuncia motivata, pervenuta in data 02-12-2024 e acquisita agli atti con prot. 10291/2024 nella medesima data, da parte di TOSI ANNA, inserita nella suddetta graduatoria dei percorsi di Tipologia A – Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1) con assegnazione di cinque percorsi di *Sportello di mentoring e coaching motivazionale*;

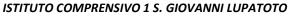
















VALUTATO che, a seguito di scorrimento della graduatoria dei percorsi di Tipologia C – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari DE MANINCOR ANDREA risulta in posizione utile per il subentro a BAZZONI CARLO ANDREA nel *Percorso laboratoriale teatrale* nel ruolo di TUTOR;

VALUTATO che, a seguito di scorrimento della graduatoria dei percorsi di Tipologia A – Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1) RECCHIA MARTINA risulta in posizione utile per il subentro a TOSI ANNA nei cinque percorsi di *Sportello di mentoring e coaching motivazionale*;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate in data 06-12-2024 con prot. 10521/2024 del 06/12/2024;

CONSIDERATO che per i docenti collocati in posizione utile nelle graduatorie e che sono dipendenti di questo Istituto e per quelli di altra Istituzione scolastica, mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. "collaborazioni plurime", si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che per gli esperti esterni collocati in posizione utile nelle graduatorie si procederà alla stipula di Contratti di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i docenti interni, i docenti di altre Istituzioni Scolastiche e gli esperti esterni collocati utilmente nelle diverse graduatorie saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 27/11/2024 prot. 10118/2024, della Commissione incaricata con Decreto assunto a protocollo con n. 10021/2024 del 26/11/2024, rettificate e pubblicate in forma definitiva in data 06/12/2024 con prot. 10521/2024 del 06/12/2024;
- di conferire gli incarichi relativi ai percorsi formativi di tipologia A, B, C e D al personale inserito nelle suddette graduatorie, come di seguito specificato:













Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) *e-mail* <u>vric8ac00d@istruzione.it</u> pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



TIPOLOGIA A. Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1)

Graduatoria tipologia A - Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2): 40 percorsi

	CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATO	TIPOLOGIA PERCORSO	NUMERO PERCORSI RICHIESTI	NUMERO PERCORSI ASSEGNATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Trapani Elisa	Personale interno	Sviluppo competenze di base	2	2	57
2	Tommasiello Marianna	Personale interno	Sviluppo competenze di base	6	6	55
3	Castelletti Simona	Personale interno	Sviluppo competenze di base	7	7	53
4	Gatto Maria Emanuela	Personale interno	Sviluppo competenze di base	3	3	51
5	Meconio Paola	Personale interno	Sviluppo competenze di base	2	2	40
6	Premi Simona	Personale interno	Sviluppo competenze di base	2	2	34
7	Garisto Francesca	Personale interno	Sviluppo competenze di base	1	1	32
8	Zantedeschi Ornella	Personale interno	Sviluppo competenze di base	2	2	30
9	Bellocchio Davide	Personale interno	Sviluppo competenze di base	3	3	25
10	Bazzoni Carlo Andrea	Personale interno	Sviluppo competenze di base	20	12	23











Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) *e-mail* <u>vric8ac00d@istruzione.it</u> pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 <u>www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it</u>



Graduatoria tipologia A - Sportello di mentoring e coaching motivazionale: 40 percorsi

	CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATO	TIPOLOGIA PERCORSO	NUMERO PERCORSI RICHIESTI	NUMERO PERCORSI ASSEGNATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Castelletti Simona	Personale interno	Mentoring e coaching	1	1	53
2	Facchetti Silvia	Personale interno	Mentoring e coaching	4	4	35
3	Pasqualotto Silvia	Personale interno	Mentoring e coaching	4	4	32
4	Pizzolato Luisa	Personale interno	Mentoring e coaching	1	1	31
5	Priore Cristiana	Personale interno	Mentoring e coaching	2	2	30
6	Bazzoni Carlo Andrea	Personale interno	Mentoring e coaching	10	10	23
7	Altobel Annalaura CMK	Personale di altra scuola	Mentoring e coaching	2	2	30
8	Boldrini Desy	Personale di altra scuola	Mentoring e coaching	2	2	24
9	Recchia Martina	Esperto esterno	Mentoring e coaching	20	14	37

TIPOLOGIA B: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni)

Percorsi di potenziamento delle competenze di base: 6 percorsi

- 1 laboratorio di scacchi
- 1 laboratorio di scienze (biodiversità)
- 1 laboratorio di scienze (ecologia sul territorio)
- 1 laboratorio di scrittura e grafica (giornalino scolastico)
- 1 laboratorio di lingua (latino)
- 1 laboratorio di logica e Problem Solving













Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) *e-mail* <u>vric8ac00d@istruzione.it</u> pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



Graduatoria tipologia B – Percorsi per lo sviluppo e per il potenziamento delle competenze di base: 6 percorsi

	CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATO	TIPOLOGIA PERCORSO	NUMERO PERCORSI RICHIESTI	NUMERO PERCORSI ASSEGNATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Garisto Francesca	Personale interno	laboratorio di lingua (latino)	1	1	32
2	Orlando Eleonora	Personale interno	laboratorio di scrittura e grafica (giornalino scolastico)	1	1	31
3	Bellocchio Davide	Personale interno	laboratorio di scacchi	1	1	25
4	Ingrassia Francesco	Personale di altra scuola	laboratorio di logica e Problem Solving	1	1	33
5	Croce Mattia	Esperto esterno	laboratorio di scienze (biodiversità)	1	1	46
6	Croce Mattia	Esperto esterno	laboratorio di scienze (ecologia sul territorio)	1	1	46

TIPOLOGIA C - Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni)

Percorsi formativi e laboratoriali per il rafforzamento del curricolo scolastico e per la prevenzione della dispersione: 12 percorsi

- 1 percorso laboratoriale sportivo
- 1 percorso laboratoriale sportivo
- 1 percorso laboratoriale teatrale
- 1 percorso laboratoriale teatrale
- 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio
- 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio (preparazione esami)
- 1 laboratorio di robotica e software didattici
- 1 laboratorio di scrittura creativa
- 1 laboratorio sull'uso consapevole della voce
- 1 laboratorio di motivazione e rimotivazione











Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) *e-mail* <u>vric8ac00d@istruzione.it</u> pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



- 1 laboratorio di musica e movimento
- 1 laboratorio di espressione artistica

Graduatoria tipologia C – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari - Ruolo Esperto: 12 percorsi

	CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATO	TIPOLOGIA PERCORSO	NUMERO PERCORSI RICHIESTI	NUMERO PERCORSI ASSEGNATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Trapani Elisa	Personale interno	percorso laboratoriale sul metodo di studio (preparazione esami)	1	1	57
2	Castelletti Simona	Personale interno	percorso laboratoriale sul metodo di studio	1	1	53
3	Gatto Maria Emanuela	Personale interno	laboratorio di robotica e software didattici	1	1	51
4	Manzini Tiziano	Personale interno	percorso laboratoriale sportivo	1	1	48
5	Manzini Tiziano	Personale interno	percorso laboratoriale sportivo	1	1	48
6	Garisto Francesca	Personale interno	laboratorio di scrittura creativa	1	1	32
7	Pizzolato Luisa	Personale interno	laboratorio di musica e movimento	1	1	31
8	Tosi Anna	Personale di altra scuola	laboratorio di motivazione e rimotivazione	1	1	27











Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) *e-mail* <u>vric8ac00d@istruzione.it</u> pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 <u>www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it</u>



9	Boldrini Desy	Personale di altra scuola	laboratorio di espressione artistica	1	1	24
10	Modenini Sabrina	Esperto esterno	percorso laboratoriale teatrale	1	1	51
11	De Manincor Andrea	Esperto esterno	percorso laboratoriale teatrale	1	1	40
12	De Negri Alessandra	Esperto esterno	laboratorio sull'uso consapevole della voce	1	1	35

Graduatoria tipologia C – Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari - Ruolo Tutor: 12 percorsi

	CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATO	TIPOLOGIA PERCORSO	NUMERO PERCORSI RICHIESTI	NUMERO PERCORSI ASSEGNATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Pasqualotto Silvia	Personale interno	percorso laboratoriale sportivo	1	1	32
2	Pasqualotto Silvia	Personale interno	percorso laboratoriale sportivo	1	1	32
3	Bazzoni Carlo Andrea	Personale interno	percorso laboratoriale sul metodo di studio	1	1	23
4	Bazzoni Carlo Andrea	Personale interno	laboratorio di scrittura creativa	1	1	23
5	Bazzoni Carlo Andrea	Personale interno	laboratorio di motivazione e rimotivazione	1	1	23











Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) *e-mail* <u>vric8ac00d@istruzione.it</u> pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



6	Minari Umberto	Personale interno	laboratorio sull'uso consapevole della voce	1	1	20
7	Minari Umberto	Personale interno	laboratorio di espressione artistica	1	1	20
8	Borbel Flavia Andreea	Personale interno	laboratorio di robotica e software didattici	1	1	14
9	Boldrini Desy	Personale di altra scuola	percorso laboratoriale sul metodo di studio (preparazione esami)	1	1	24
10	Modenini Sabrina	Esperto esterno	percorso laboratoriale teatrale	1	1	51
11	De Manincor Andrea	Esperto esterno	percorso laboratoriale teatrale	1	1	40
12	Fogagnolo Fabio	Esperto esterno	laboratorio di musica e movimento	1	1	10

TIPOLOGIA D - Percorsi rivolti alle famiglie

Graduatoria tipologia D - Percorsi rivolti alle famiglie: 2 percorsi finalizzati all'orientamento e alla prevenzione della dispersione

	CANDIDATO	TIPOLOGIA CANDIDATO	NUMERO PERCORSI RICHIESTI	NUMERO PERCORSI ASSEGNATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Pizzolato Luisa	Personale interno	2	2	50













Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it



- Per il personale presente in graduatoria titolare presso altra istituzione scolastica, la scuola di servizio dovrà rilasciare apposita autorizzazione allo svolgimento dei corsi prima dell'inizio degli stessi, pena la decadenza dall'incarico dell'interessato;
- L'incarico affidato, per il numero di ore specificato nell'Avviso di selezione per ciascuna tipologia di percorso, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina e fino al termine del progetto e comunque non oltre il 30/06/2025;
- I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in Avviso per le singole tipologie di percorso formativo.
- Il compenso orario corrisponde a quello indicato nell'Avviso di selezione per le singole tipologie di percorso formativo.
- Al presente decreto seguiranno le Lettere di Incarico per il personale docente interno all'Istituto e per il
 personale di altre Istituzioni Scolastiche; per gli esperti esterni verrà redatto un Contratto di Lavoro
 Autonomo.
- Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti Atti delle Amministrazioni aggiudicatrici ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Chiara Tacconi (firmato digitalmente)









