



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede  
Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
CF 93237040238 tel. 045/545085 [www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it)



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

Al Sito web

All'albo

All'Amministrazione Trasparente

Agli atti

## DECISIONE DIRIGENZIALE AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI E TUTOR PER PROGETTO PNRR DM 19/2024

**Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

Linea di investimento: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46781

CUP: G14D21000610006

Titolo del progetto: NON DISPERDIAMOc1 bis

**Decisione dirigenziale per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le attività descritte nella seguente tabella, in conformità alla tipologia di attività ammissibili nell'ambito del progetto:**

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI E/O TUTOR DA SELEZIONARE
A Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1) <u>Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2): 40 percorsi</u>	80	10	800	80 esperti

<u>Sportello di mentoring e coaching motivazionale: 40 percorsi</u>				
<p><b>B Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni)</b></p> <p><u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base:</u>  1 laboratorio di scacchi  1 laboratorio di scienze (biodiversità)  1 laboratorio di scienze (ecologia sul territorio)  1 laboratorio di scrittura e grafica (giornalino scolastico)  1 laboratorio di lingua (latino)  1 laboratorio di logica e Problem Solving</p>	6	15	90	6 esperti
<p><b>C Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni)</b></p> <p><u>Percorsi formativi e laboratoriali per il rafforzamento del curricolo scolastico e per la prevenzione della dispersione</u></p> <p>1 percorso laboratoriale sportivo  1 percorso laboratoriale sportivo  1 percorso laboratoriale teatrale  1 percorso laboratoriale teatrale  1 percorso laboratoriale sul metodo di studio  1 percorso laboratoriale sul metodo di studio (preparazione esami)  1 laboratorio di robotica e software didattici  1 laboratorio di scrittura creativa  1 laboratorio sull'uso consapevole della voce  1 laboratorio di motivazione e rimotivazione  1 laboratorio di musica e movimento  1 laboratorio di espressione artistica</p>	12	14	168	12 esperti + 12 tutor
<p><b>D Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (per genitori)</b></p> <p><u>Percorsi rivolti alle famiglie:</u>  2 percorsi finalizzati all'orientamento e alla prevenzione della dispersione</p>	2	10	20	2 esperti

Le tipologie di percorso e i destinatari delle singole iniziative sono stati individuati dal Gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica, selezionato nella fase di avvio del progetto.

## **Titolo del Progetto: NON DISPERDIAMOc1 bis**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2024, n. 19, recante «*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

**VISTO** il progetto "NON DISPERDIAMO C1 bis" presentato dall'Istituto in data 25/09/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 29/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. 0130869 del 01/10/2024 pervenuto in data 29/10/2024 in piattaforma PNRR con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 82.655,01 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del merito e dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento in oggetto;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio vigente;

**VISTO** il programma annuale dell'Esercizio Finanziario in corso;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR e l'integrazione PTOF;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 9051/2024 del 04-11-2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto NON DISPERDIAMOc1 bis, G14D21000610006, di avvalersi della collaborazione delle figure professionali indicate nella tabella sottostante, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto le attività descritte nella stessa tabella, per una durata oraria pari a quella di seguito specificata:

<b>TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO</b>	<b>NUMERO EDIZIONI</b>	<b>NUMERO ORE PER EDIZIONE</b>	<b>NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE</b>	<b>NUMERO ESPERTI E/O TUTOR DA SELEZIONARE</b>
<p>A Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1)</p> <p><u>Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2): 40 percorsi</u></p> <p><u>Sportello di mentoring e coaching motivazionale: 40 percorsi</u></p>	80	10	800	80 esperti
<p>B Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni)</p> <p><u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base:</u></p> <p>1 laboratorio di scacchi 1 laboratorio di scienze (biodiversità) 1 laboratorio di scienze (ecologia sul territorio) 1 laboratorio di scrittura e grafica (giornalino scolastico) 1 laboratorio di lingua (latino) 1 laboratorio di logica e Problem Solving</p>	6	15	90	6 esperti
<p>C Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni)</p> <p><u>Percorsi formativi e laboratoriali per il rafforzamento del curricolo scolastico e per la prevenzione della dispersione</u></p> <p>1 percorso laboratoriale sportivo 1 percorso laboratoriale sportivo 1 percorso laboratoriale teatrale 1 percorso laboratoriale teatrale 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio (preparazione esami) 1 laboratorio di robotica e software didattici 1 laboratorio di scrittura creativa 1 laboratorio sull'uso consapevole della voce 1 laboratorio di motivazione e rimotivazione 1 laboratorio di musica e movimento 1 laboratorio di espressione artistica</p>	12	14	168	12 esperti + 12 tutor



D Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (per genitori) <u>Percorsi rivolti alle famiglie:</u> 2 percorsi finalizzati all'orientamento e alla prevenzione della dispersione	2	10	20	2 esperti
--	---	----	----	-----------

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), con precedenza delle prime sulle seconde;
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi indicati nella tabella riportata sopra, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Decisione dirigenziale che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Chiara Tacconi, in qualità di Dirigente Scolastica che

risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che prof.ssa Chiara Tacconi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella per le diverse tipologie di percorso:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI E/O TUTOR DA SELEZIONARE
A Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1) <u>Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2): 40 percorsi</u> <u>Sportello di mentoring e coaching motivazionale: 40 percorsi</u>	80	10	800	80 esperti
B Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni) <u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base:</u> 1 laboratorio di scacchi 1 laboratorio di scienze (biodiversità) 1 laboratorio di scienze (ecologia sul territorio) 1 laboratorio di scrittura e grafica (giornalino scolastico) 1 laboratorio di lingua (latino) 1 laboratorio di logica e Problem Solving	6	15	90	6 esperti
C Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni)	12	14	168	12 esperti + 12 tutor



<u>Percorsi formativi e laboratoriali per il rafforzamento del curricolo scolastico e per la prevenzione della dispersione</u>  1 percorso laboratoriale sportivo 1 percorso laboratoriale sportivo 1 percorso laboratoriale teatrale 1 percorso laboratoriale teatrale 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio (preparazione esami) 1 laboratorio di robotica e software didattici 1 laboratorio di scrittura creativa 1 laboratorio sull'uso consapevole della voce 1 laboratorio di motivazione e rimotivazione 1 laboratorio di musica e movimento 1 laboratorio di espressione artistica				
D Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (per genitori) <u>Percorsi rivolti alle famiglie:</u> 2 percorsi finalizzati all'orientamento e alla prevenzione della dispersione	2	10	20	2 esperti

L'importo orario inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] con cui sarà compensata ciascuna figura selezionata, è quello riportato in dettaglio nella tabella seguente:

Tipologia di percorso formativo	Professionalità da selezionare	Importo orario Lordo stato (UCS)
A - Mentoring e orientamento	Esperto	€ 42,00
B - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto	€ 79,00
C- Percorsi formative e laboratoriali co-curricolari	Esperto e Tutor	€ 79,00 per l'esperto € 34,00 per il tutor
D - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Esperto	€ 79,00

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica come di seguito descritte:

**A - Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1):**

- Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2): 40 percorsi

- Sportello di mentoring e coaching motivazionale: 40 percorsi

**B - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni):**

Percorsi di potenziamento delle competenze di base:

- 1 laboratorio di scacchi
- 1 laboratorio di scienze (biodiversità)
- 1 laboratorio di scienze (ecologia sul territorio)
- 1 laboratorio di scrittura e grafica (giornalino scolastico)
- 1 laboratorio di lingua (latino)
- 1 laboratorio di logica e Problem Solving

**C - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni):**

Percorsi formativi e laboratoriali per il rafforzamento del curriculum scolastico e per la prevenzione della dispersione

- 1 percorso laboratoriale sportivo
- 1 percorso laboratoriale sportivo
- 1 percorso laboratoriale teatrale
- 1 percorso laboratoriale teatrale
- 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio
- 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio (preparazione esami)
- 1 laboratorio di robotica e software didattici
- 1 laboratorio di scrittura creativa
- 1 laboratorio sull'uso consapevole della voce
- 1 laboratorio di motivazione e rimotivazione
- 1 laboratorio di musica e movimento
- 1 laboratorio di espressione artistica

**D - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (per genitori):**

- Percorsi rivolti alle famiglie:

2 percorsi finalizzati all'orientamento e alla prevenzione della dispersione

- di approvare l'avviso di selezione che seguirà da intendersi come parte integrante e sostanziale della presente Decisione Dirigenziale;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla Responsabile del procedimento affinché:
  - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi sopra descritti;

- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica, nella sezione Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito dedicata al Progetto ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*Prof.ssa Chiara Tacconi*

*(firmato digitalmente)*