



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da signature)

Al Sito web
 All'albo online
 All'Amministrazione Trasparente - sotto-sezione Bandi di gara e contratti
 Agli atti

**Progetto PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
 Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -
 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
 secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e
 formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M.
 19/2024)**

Linea di investimento: M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46781

CUP: G14D21000610006

Titolo del progetto: NON DISPERDIAMOc1 bis

Decreto di nomina della Commissione di Valutazione

per il conferimento degli incarichi individuali di ESPERTO e TUTOR indicati nella seguente tabella, in cui in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi, come da Avviso di selezione pubblicato da questa Istituzione Scolastica in data 12/11/2024 con prot. 9429/2024 del 12/11/2024:

TIPOLOGIA DI PERCORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI E/O TUTOR DA SELEZIONARE
A Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1) <u>Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2): 40 percorsi</u> <u>Sportello di mentoring e coaching motivazionale: 40 percorsi</u>	80	10	800	80 esperti
B Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni) <u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base:</u>	6	15	90	6 esperti



1 laboratorio di scacchi 1 laboratorio di scienze (biodiversità) 1 laboratorio di scienze (ecologia sul territorio) 1 laboratorio di scrittura e grafica (giornalino scolastico) 1 laboratorio di lingua (latino) 1 laboratorio di logica e Problem Solving				
C Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni) <u>Percorsi formativi e laboratoriali per il rafforzamento del curricolo scolastico e per la prevenzione della dispersione</u> 1 percorso laboratoriale sportivo 1 percorso laboratoriale sportivo 1 percorso laboratoriale teatrale 1 percorso laboratoriale teatrale 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio (preparazione esami) 1 laboratorio di robotica e software didattici 1 laboratorio di scrittura creativa 1 laboratorio sull'uso consapevole della voce 1 laboratorio di motivazione e rimotivazione 1 laboratorio di musica e movimento 1 laboratorio di espressione artistica	12	14	168	12 esperti + 12 tutor
D Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (per genitori) <u>Percorsi rivolti alle famiglie:</u> 2 percorsi finalizzati all'orientamento e alla prevenzione della dispersione	2	10	20	2 esperti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la decisione dirigenziale n. 9423/2024 del 12/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi:



TIPOLOGIA DI CORSO FORMATIVO	NUMERO EDIZIONI	NUMERO ORE PER EDIZIONE	NUMERO ORE TOTALI DA ASSEGNARE	NUMERO ESPERTI E/O TUTOR DA SELEZIONARE
A Percorsi di mentoring e orientamento (rapporto 1:1) <u>Percorsi di sviluppo delle competenze di base (nelle discipline scolastiche e nell'italiano come L2): 40 percorsi</u> <u>Sportello di mentoring e coaching motivazionale: 40 percorsi</u>	80	10	800	80 esperti
B Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (gruppi minimo 3 alunni) <u>Percorsi di potenziamento delle competenze di base:</u> 1 laboratorio di scacchi 1 laboratorio di scienze (biodiversità) 1 laboratorio di scienze (ecologia sul territorio) 1 laboratorio di scrittura e grafica (giornalino scolastico) 1 laboratorio di lingua (latino) 1 laboratorio di logica e Problem Solving	6	15	90	6 esperti
C Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (corsi con esperto + tutor per gruppi di almeno 9 alunni) <u>Percorsi formativi e laboratoriali per il rafforzamento del curricolo scolastico e per la prevenzione della dispersione</u> 1 percorso laboratoriale sportivo 1 percorso laboratoriale sportivo 1 percorso laboratoriale teatrale 1 percorso laboratoriale teatrale 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio 1 percorso laboratoriale sul metodo di studio (preparazione esami) 1 laboratorio di robotica e software didattici 1 laboratorio di scrittura creativa 1 laboratorio sull'uso consapevole della voce 1 laboratorio di motivazione e rimotivazione 1 laboratorio di musica e movimento 1 laboratorio di espressione artistica	12	14	168	12 esperti + 12 tutor
D Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (per genitori)	2	10	20	2 esperti



<p><u>Percorsi rivolti alle famiglie:</u> 2 percorsi finalizzati all'orientamento e alla prevenzione della dispersione</p>				
---	--	--	--	--

VISTO l'Avviso di selezione prot. 9429/2024 del 12/11/2024:, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 12/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 26 novembre 2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 26 novembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 18 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che alla data del 26 novembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono altresì pervenute n. 4 candidature da personale dipendente di altra Istituzione Scolastica e n. 14 candidature da personale esterno;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Chiara Tacconi, Dirigente Scolastica (Presidente), la sig.ra Marilena Pino, Assistente Amministrativa (Componente) e la sig.ra Silvia Prevedello, Assistente Amministrativa (Componente, anche in qualità di segretario verbalizzante), i quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, prot. n. 9429/2024 del 12/11/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:



Presidente	Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi
Componente	Assistente Amministrativa sig.ra Marilena Pino
Componente	Assistente Amministrativa sig.ra Silvia Prevedello

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, sig.ra Silvia Prevedello.
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Chiara Tacconi
(firmato digitalmente)