



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO**  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado  
Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR)  
e-mail [vric8ac00d@istruzione.it](mailto:vric8ac00d@istruzione.it) pec: [vric8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:vric8ac00d@pec.istruzione.it)  
CF 93237040238 tel. 045/545085 [www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovanilupatoto.edu.it)



San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Agli Atti

### DECISIONE DIRIGENZIALE

**Oggetto:** Decisione dirigenziale per l'indizione di una procedura di affidamento diretto su MEPA tramite Trattativa Diretta inferiore ai 140.000 Euro ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del codice degli Appalti del D.Lgs n. 36/2023, per la realizzazione di Corsi intensivi di Italiano come L2 per alunni della scuola primaria nell'ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-142

CUP G14D24004040007

Titolo: Percorsi per lo sviluppo delle competenze linguistiche di base con metodologie innovative

CIG: B57C79CA44

### La Dirigente Scolastica

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

**VISTO** che il programma nazionale PN «Scuola e competenze 2021-2027» prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni «Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica» e «Potenziamento delle competenze di base» e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

**DATO ATTO** della disponibilità di risorse residue sul POC «Per la Scuola» 2014-2020, nonché sul Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, nell'ambito del piano «Agenda Nord»;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** la delibera del Collegio Docenti n. 18 del 14/11/2024, assunta agli atti con prot. 9570/2024, e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 14/11/2024, assunta agli atti con prot. 9572/2024, di adesione generale alle azioni Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027;

**VISTA** la candidatura presentata da codesta Istituzione Scolastica con n. 6698 del 15/11/2024, relativa all'Avviso prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 avente ad oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Autorizzazione progetti che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € **64.305,00***;

**VISTA** la decisione dirigenziale n. 539/2025 del 17/01/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi:

<b>Identificativo corso</b>	<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Numero partecipanti</b>	<b>Personale richiesto per la realizzazione</b>
ING 1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 3	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 4	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 5	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 6	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
P4C	Lingua madre	La Phiposophy for Children (P4C) per lo sviluppo dell'oralità	18	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 1	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	16	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 2	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	16	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 3	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	15	N. 1 esperto N. 1 tutor

ITA L2 4	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 5	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	15	N. 1 esperto N. 1 tutor

**VISTO** l'Avviso di selezione, contenuto nella decisione dirigenziale sopracitata, assunto agli atti con prot. 539/2025 del 17/01/2025 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 17/01/2025;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 24-01-2025, acquisito con prot. n. 816/2025 del 24-01-2025, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto assunto a protocollo con n. 814/2025 del 24-01-2025;

**VISTE** le graduatorie per gli incarichi di Esperto e Tutor selezionati con Avviso interno, pubblicate all'albo con prot. 819/2025 del 24-01-2025;

**VISTA** la Ripubblicazione in autotutela delle graduatorie per Esperti e Tutor da Avviso Interno per Correzione mero errore materiale, pubblicate con prot. 937/2025 del 28/01/2025;

**CONSIDERATO** che sono trascorsi senza reclami i giorni previsti dopo la pubblicazione delle graduatorie;

**VISTO** il Decreto per il conferimento degli incarichi al personale selezionato con Avviso interno, pubblicato con prot. 1100/2025 del 03-02-2025;

**CONSIDERATO** che, nell'ambito della suddetta procedura di selezione, non sono pervenute istanze dal personale interno né per il ruolo di ESPERTO né per il ruolo di TUTOR nell'ambito dei percorsi di Italiano L2;

**CONSIDERATO** che si rende comunque necessario attivare i suddetti cinque moduli formativi intensivi di Italiano L2 di 30 ore ciascuno con la presenza del numero di esperti e tutor indicato nell'Avviso di selezione, come di seguito illustrato:

Identificativo corso	Tipologia modulo	Titolo	Numero partecipanti	Personale richiesto per la realizzazione
ITA L2 1	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	16	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 2	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	16	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 3	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	15	N. 1 esperto N. 1 tutor

ITA L2 4	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 5	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	15	N. 1 esperto N. 1 tutor

**VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici», in attuazione dell'art. 1 della Legge 21 giugno 2022 n. 78 recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** l'art. 17 – fasi delle procedure di affidamento commi 1 e 2 de D.Lgs n. 36/2023:

1. *“Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”.*
2. *“In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico - finanziaria e tecnico-professionale”.*

**VISTO** in particolare l'art. 50, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità:

- b) *affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;*

**VISTO** l'Allegato I.1 “Definizioni dei soggetti, dei contratti, delle procedure e degli strumenti” al Decreto Legislativo 36/2023, il quale definisce all'articolo 3 “Definizioni delle procedure e degli strumenti”, al comma 1, lettera d): “l'affidamento diretto” come “l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice”;

**VISTO** l'art. 15 del D. Lgs 36/2023, secondo il quale “Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice”;

**RITENUTO** che la Dirigente Scolastica dell'Istituto Prof.ssa Chiara Tacconi risulti pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

**VISTO** l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**TENUTO CONTO** che, nei confronti del RUP individuato, non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

**VISTE** le previsioni del vigente PTOF che prevede la realizzazione di percorsi di formazione linguistica per gli alunni di madrelingua diversa dall'italiano;

**VISTI** il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto che evidenziano come priorità e traguardo il miglioramento degli esiti nelle prove strutturate nazionali INVALSI di italiano per gli alunni della scuola primaria;

**DATO ATTO** della necessità di affidare gli incarichi per la realizzazione dei cinque moduli di Italiano L2 intensivi per alunni della scuola primaria, per i seguenti ruoli residuati dopo la selezione con Avviso interno: 5 posti di esperto e 5 posti di tutor;

**CONSIDERATO** che l'Istituto collabora con l'ente CESTIM (Centro Studi Immigrazione) di Verona nell'attivazione di percorsi formativi linguistici di italiano L2 rivolti agli alunni e ha con esso stipulato un protocollo di intesa per il triennio 2023-2026;

**VISTO** il protocollo di intesa specifico stipulato con il CESTIM di Verona, assunto agli atti con prot. 1098/2025 del 02-02-2025 che prevede lo svolgimento di attività formative pienamente rispondenti alle esigenze dell'Istituto, al quale sono iscritti oltre il 27% di alunni con background migratorio, molti dei quali necessitano di incrementare le proprie competenze linguistiche in Italiano come L2;

**CONSIDERATO** che la presente procedura sarà svolta dall'Istituzione con affidamento diretto tramite trattativa diretta su MePA al CESTIM di Verona;

**CONSIDERATO** che il calendario dei moduli formativi è il seguente:

Identificativo corso	Tipologia modulo	Titolo	Personale richiesto per la realizzazione	Periodo di svolgimento
ITA L2 1	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	N. 1 esperto N. 1 tutor	Da febbraio ad aprile lunedì e venerdì dalle 13.00 alle 16.00
ITA L2 2	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	N. 1 esperto N. 1 tutor	Da aprile a giugno lunedì e venerdì dalle 13.00 alle 16.00
ITA L2 3	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	N. 1 esperto N. 1 tutor	Mese di luglio 2025 tutti i giorni dalle 9.00 alle 12.00
ITA L2 4	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	N. 1 esperto N. 1 tutor	Mese di luglio 2025 tutti i giorni dalle 9.00 alle 12.00

ITA L2 5	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	N. 1 esperto N. 1 tutor	Mese di luglio 2025 tutti i giorni dalle 9.00 alle 12.00
----------	--------------	---	----------------------------	--

**CONSIDERATO** di prevedere una durata contrattuale pari a quella della durata dell'iniziativa;

**VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

**TENUTO CONTO** che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 («Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia») e dal D.L. del 12 novembre 2010, n. 187 («Misure urgenti in materia di sicurezza»), convertito con modificazioni dalla legge del 17 dicembre 2010, n. 217, e relative modifiche, integrazioni e provvedimenti di attuazione;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n.190 recante *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*

### DECIDE

#### Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale della presente determinazione.

#### Art. 2

L'avvio della procedura per l'affidamento diretto tramite trattativa diretta sul MePA, ai sensi e per gli effetti dell'art. 50, comma 1, lett. b) del codice degli Appalti del D.Lgs n. 36/2023, dell'incarico per la realizzazione di cinque moduli di Italiano L2 intensivi, con l'impiego di 5 esperti e 5 tutor, al CESTIM di Verona

#### Art. 3

L'importo della spesa per la realizzazione dei percorsi è così determinato:

PRESTAZIONE PROFESSIONALE	DURATA ORARIA	IMPORTO ORARIO LORDO STATO	TOTALE
ESPERTO	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
TUTOR	30 ore	€ 30,00	€ 900,00

Quota complessiva per esperti: 5 corsi x 30 ore x 70,00 Euro = 10.500,00 Euro

Quota complessiva per tutor: 5 corsi x 30 ore x 30,00 Euro = 4.500,00 Euro

La quota complessiva dovuta al CESTIM di Verona è quindi di 15.000,00 Euro onnicomprensivi

Il CIG acquisito è il seguente: B57C79CA44

#### Art. 4

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato nel mese di giugno 2025, nei giorni dal 9 a 13 giugno, presso l'Istituto Comprensivo 1 San Giovanni Lupatoto; i prezzi offerti si intendono fermi per tutto il periodo di svolgimento della presente procedura e fino alla effettiva realizzazione.

Art. 5

Il presente documento sarà pubblicato sul sito dell'Istituto [www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it](http://www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it) nella sezione A.T. *Bandi di gara e contratti* e in Albo on line.

Art. 6

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, le funzioni di Responsabile Unico del Procedimento sono assegnate alla Dirigente Scolastica prof.ssa Chiara Tacconi.

Art. 7

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dall'operatore economico per le finalità connesse alla procedura di affidamento e per la successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni del Regolamento UE 679/2016 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto.

Il Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo 1 San Giovanni Lupatoto.

San Giovanni Lupatoto, 04-02-2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Chiara Tacconi  
*(firmato digitalmente)*