

#### ISTITUTO COMPRENSIVO 1 S. GIOVANNI LUPATOTO

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado Sede Centrale: Via Ca' dei Sordi, 18 - 37057 San Giovanni Lupatoto (VR) e-mail vric8ac00d@istruzione.it pec: vric8ac00d@pec.istruzione.it CF 93237040238 tel. 045/545085 www.ic1sangiovannilupatoto.edu.it









San Giovanni Lupatoto, (protocollo e data come da segnatura)

All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti
Al personale interno selezionato per il progetto

AGENDA NORD - Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - Importo autorizzato 64.305,00 €

Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-VE-2024-142 CUP G14D24004040007

Titolo: Percorsi per lo sviluppo delle competenze linguistiche di base con metodologie innovative

Decreto per il conferimento degli incarichi previsti per la realizzazione del progetto AGENDA NORD - Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+), come da Avviso di selezione pubblicato con prot. n. 539/2025 del 17/01/2025

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro* e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;* 

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;* 

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche

competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**CONSIDERATO** che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste per la realizzazione del progetto attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che per la presente procedura selettiva è stata individuata, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Chiara Tacconi, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che prof.ssa Chiara Tacconi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

**DATO ATTO** della disponibilità di risorse residue sul POC "Per la Scuola" 2014-2020, nonché sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, nell'ambito del piano "Agenda Nord";

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

**VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** la delibera del Collegio Docenti n. 18 del 14/11/2024, assunta agli atti con prot. 9570/2024, e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 104 del 14/11/2024, assunta agli atti con prot. 9572/2024, di adesione generale alle azioni Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

**VISTA** la candidatura presentata da codesta Istituzione Scolastica con n. 6698 del 15/11/2024, relativa all'Avviso prot. 136777 del 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord. Autorizzazione progetti che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 64.305,00;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario in corso;

VISTO il PTOF per il triennio vigente;

**VISTA** la necessità di individuare 10 figure di esperto e 10 figure di tutor per la realizzazione dei percorsi formativi, della durata di 30 ore ciascuno, nell'ambito del progetto AGENDA NORD per il quale l'Istituto ha avuto l'autorizzazione:

**VISTA** la decisione dirigenziale n. 539/2025 del 17/01/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali indicati nella seguente tabella, in cui sono specificati l'oggetto, il numero di edizioni e la durata per ciascuno di essi:

Identificativo corso	Tipologia modulo	Titolo	Numero partecipanti	Personale richiesto per la realizzazione
ING 1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 3	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 4	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 5	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ING 6	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for competent primary school children	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
P4C	Lingua madre	La Phiposophy for Children (P4C) per lo sviluppo dell'oralità	18	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 1	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	16	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 2	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	16	N. 1 esperto N. 1 tutor

ITA L2 3	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 4	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	15	N. 1 esperto N. 1 tutor
ITA L2 5	Lingua madre	Laboratorio per l'apprendimento dell'Italiano come L2	15	N. 1 esperto N. 1 tutor

**VISTO** l'Avviso di selezione, contenuto nella decisione dirigenziale sopracitata, assunto agli atti con prot. 539/2025 del 17/01/2025 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 17/01/2025;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 24-01-2025, acquisito con prot. n. 816/2025 del 24-01-2025, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto assunto a protocollo con n. 814/2025 del 24-01-2025;

**VISTE** le graduatorie per gli incarichi di Esperto e Tutor selezionati con Avviso interno, pubblicate all'albo con prot. 819/2025 del 24-01-2025;

**VISTA** la Ripubblicazione in autotutela delle graduatorie per Esperti e Tutor da Avviso Interno per Correzione mero errore materiale, pubblicate con prot. 937/2025 del 28/01/2025;

**CONSIDERATO** che per i docenti collocati in posizione utile nelle graduatorie e che sono dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale del 24/01/2025, assunto agli atti con prot. n. 816/2025 del 24-01-2025, della Commissione incaricata con Decreto assunto a protocollo con n. 814/2025 del 24-01-2025, rettificate e pubblicate in forma definitiva in data 28/01/2025 con prot. 937/2025 del 28/01/2025;
- di conferire gli incarichi relativi ai ruoli di TUTOR per i seguenti moduli formativi per i quali si sono resi disponibili i seguenti docenti titolari nell'Istituto Comprensivo:

# Ruolo di Tutor - Moduli Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria - English for competent primary school children

	CANDIDATO	TIPOLOGIA MODULO ASSEGNATO	RUOLO	NUMERO PERCORSI ASSEGNATI
1	Premi Simona	Lingua inglese per gli allievi della		
		scuola primaria - English for	TUTOR	1
		competent primary school children		

2	Montanari Mariangela	Lingua inglese per gli allievi della		
		scuola primaria - English for	TUTOR	1
		competent primary school children		

# Ruolo di Tutor - Modulo Lingua madre - La Philosophy for Children (P4C) per lo sviluppo dell'oralità

	CANDIDATO	TIPOLOGIA MODULO ASSEGNATO	RUOLO	NUMERO PERCORSI ASSEGNATI
1		Lingua madre - La Philosophy for		
	Cerbo Rita	Children (P4C) per lo sviluppo dell'oralità	TUTOR	1

- L'incarico affidato, per il numero di ore specificato nell'Avviso di selezione per ciascuna tipologia di percorso, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina, secondo il calendario indicato nell'Avviso di selezione, fino al termine del progetto e comunque non oltre il 31/12/2026;
- I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in Avviso per il ruolo e per le singole tipologie di modulo formativo.
- Il compenso orario corrisponde a quello indicato nell'Avviso di selezione per le singole tipologie di percorso formativo.
- Al presente decreto seguiranno le Lettere di Incarico per il personale docente interno all'Istituto e per il personale di altre Istituzioni Scolastiche; per gli esperti esterni verrà redatto un Contratto di Lavoro Autonomo.
- Il presente provvedimento viene pubblicato all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, i sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Chiara Tacconi (firmato digitalmente)